

ZEITSCHRIFT FÜR PÄDAGOGIK

Inhaltsverzeichnis – 64. Jahrgang 2018

Begründet durch:

Fritz Blättner, Otto Friedrich Bollnow, Josef Dolch, Wilhelm Flitner,
Erich Weniger

Fortgeführt von:

Cristina Allemann-Ghionda, Dietrich Benner, Herwig Blankertz, Hans
Bohnenkamp, Wolfgang Brezinka, Josef Derbolav, Andreas Flitner,
Carl-Ludwig Furck, Georg Geissler, Oskar Hammelsbeck, Ulrich Herrmann,
Diether Hopf, Walter Hornstein, Wolfgang Klafki, August Klein, Doris
Knab, Andreas Krapp, Martinus J. Langeveld, Achim Leschinsky, Ernst
Lichtenstein, Peter-Martin Roeder, Wolfgang Scheibe, Hans Scheuerl, Hans
Schiefele, Franz Vilsmeier

Herausgeber_innen:

Sabine Andresen (Frankfurt), Marcelo Alberto Caruso (Berlin), Kai S.
Cortina (Michigan), Reinhard Fatke (Zürich), Werner Helsper (Halle),
Eckhard Klieme (Frankfurt), Roland Merten (Jena), Jürgen Oelkers (Zürich),
Sabine Reh (Berlin), Roland Reichenbach (Zürich), Tina Seidel (München),
Petra Stanat (Berlin), Heinz-Elmar Tenorth (Berlin), Ewald Terhart
(Münster), Rudolf Tippelt (München)

Die Zeitschrift für Pädagogik wird in folgenden Datenbanken und
bibliografischen Diensten ausgewertet:

- CIJE (Central Index to Journals in Education, Phoenix, USA)
- ERIC (Educational Resources Information Center, Washington D. C., USA)
- ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities, Bergen, Norwegen)
- FIS Bildung (Fachinformationssystem Bildung, Frankfurt a. M.)
- PSYINDEX (Zentralstelle für Psychologische Information und Dokumentation, Trier)
- SSCI (Social Sciences Citation Index, Institute for Scientific Information,
Philadelphia, USA)
- SOLIS (Informationszentrum Sozialwissenschaften, Bonn)

Hauptthemen

1/2018	„Bewegung“ – Eigenlogik der Erziehung, Fortschreiten der Erziehungswissenschaft
2/2018	Individualisierung schulischen Lehrens und Lernens als Reformstrategie
3/2018	Visuelle Kultur und Bildung
4/2018	Bildungswahl und Bildungsverläufe
5/2018	Schulwahl – Akteure, Motive und Befunde zum Wandel großstädtischer Schul(angebots)landschaften
6/2018	Tabubruch und Radikalisierung. Bildungshistorische und -theoretische Analysen

A. Pädagogische Abhandlungen, Berichte und Diskussionen

Heft 1/2018 bis Heft 6/2018

Matthias Alke

Kooperationskulturen von Weiterbildungsorganisationen zwischen Kontinuität und Wandel. Empirische Befunde und organisationspädagogische Anschlüsse	659
---	-----

Sabine Andresen

Gewalt in der der Erziehung als Unrecht thematisieren. Perspektiven aus der Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs	6
---	---

Sabine Andresen

Rechtspopulistische Narrative über Kindheit, Familie und Erziehung. Zwischenergebnisse einer ‚wilden‘ Recherche	768
--	-----

Sabine Andresen/Jürgen Oelkers

Tabubruch und Radikalisierung. Bildungshistorische und -theoretische Analysen. Einführung in den Thementeil	725
--	-----

Sandra Anusiewicz-Baer

„Es war ja eher mehr Not als Wille.“ Narrative der Schulwahl für den Besuch der Jüdischen Oberschule in Berlin	635
---	-----

Angela Bauer

Pädagogische Professionalität und Schülermitbestimmung. Selbstorganisation im Klassenrat in der Grundschule als professionelles Rollendilemma	680
--	-----

Dennis Beach/Bettina Fritzsche

Die Auswirkungen individualisierender Tendenzen im schwedischen Bildungssystem: Eine Meta-Ethnographie	198
---	-----

John Bednarz

Causality, Technology and Instruction	394
---	-----

Dietrich Benner

Über drei Arten von Kausalität in Erziehungs- und Bildungsprozessen und ihre Bedeutung für Didaktik, Unterrichtsforschung und empirische Bildungsforschung	107
---	-----

Johannes Bilstein/Ulrike Mietzner

Visuelle Kultur und Bildung. Einleitung in den Themenschwerpunkt	283
--	-----

Kai S. Cortina/Hans Anand Pant

Ignorierte Differenzen, illegitime Disparitäten – Über Betriebsblindheit im Disparitätendiskurs der empirischen Bildungsforschung	71
--	----

Jörg Doll/Nils Buchholtz/Gabriele Kaiser/Johannes König/Albert Bremerich-Vos

Trends in the Use of Subject-specific Didactic Study Contents in the Subjects German, English and Mathematics in Teacher Education. The importance of the degree program and the relation to teaching innovations	511
---	-----

Johannes Drerup

Gefährliches Halbwissen. Zur Kritik liberaler Toleranzbegründungen	88
--	----

Franziska Felder

Inklusion – oder: Was im Nebel der Ideologie so alles verschwindet	80
--	----

Andreas Gegenfurtner/Markus Gebhardt

Sexualpädagogik der Vielfalt: Ein Überblick über empirische Befunde	379
---	-----

Michael Geiss

Zeitdiagnostik und die Altlasten der Bildungsexpansion	42
--	----

<i>Nina Glutsch/Johannes König/Martin Rothland</i>	
Preservice Teachers' Motivations for Choosing Teaching as a Career: Does the subject choice matter?	461
<i>Walter Herzog</i>	
Die ältere Schwester der Theorie. Eine Neubetrachtung des Theorie-Praxis-Problems	812
<i>Sarah Hübscher/Elvira Neuendank</i>	
Learning from Warburg. Der Bilderatlas als Erkenntnis-, Darstellungs- und Vermittlungsinstrument	307
<i>Wolfgang Kaschuba</i>	
„Migration“. Wanderungen, Parallelgesellschaften, Milieus, Bildung – und die Perspektiven ihrer Beobachtung. Ein Gespräch mit Wolfgang Kaschuba	31
<i>Michael Knoll</i>	
Anders als gedacht. John Deweys Erziehung zur Demokratie	700
<i>Thomas Koinzer/Sabine Gruehn</i>	
Schulwahl – Akteure, Motive und Befunde zum Wandel großstädtischer Schul(angebots)landschaften: Einführung in den Thementeil	581
<i>Volker Kotte</i>	
(Dis-)Continuities and Dropouts in Careers in Vocational Training and Education in Germany	441
<i>Jochen Lange</i>	
Education Made in Industry. Die Gestaltung physikalischer Experimente für den Grundschulunterricht	215
<i>Nele McElvany/Franziska Schwabe/Svenja J. Hartwig/Jennifer Iglar</i>	
Inklusive Lehr-Lern-Settings. Einstellungen und Motivation von Lehrkräften	831
<i>Ulrike Mietzner</i>	
Widerspenstige Körper. Nonkonformität und Eigensinn von Bewegungen	15
<i>Hermann Mitterhofer</i>	
Dem Auge erzählt. Eine visuelle Diskursanalyse am Beispiel zweier Pressebilder und eines Graffiti	359
<i>Aline Nardo</i>	
The Evolutionary Foundations of John Dewey's Concept of Growth and its Meaning for his Educational Theory	852
<i>Arnd-Michael Nohl</i>	
Zur intentionalen Struktur des Erziehens. Eine praxeologische Perspektive	121
<i>Jürgen Oelkers</i>	
Autoritarismus und liberale öffentliche Bildung	728
<i>Ulrike Pilarczyk/Heike Kanter</i>	
The Wasted Youth. Bilder von Jugend/lichkeit im 21. Jahrhundert	290
<i>Kerstin Rabenstein/Matthias Proske/Till-Sebastian Idel</i>	
Individualisierung schulischen Lehrens und Lernens als Reformstrategie. Zur Einführung in den Thementeil	147
<i>Kerstin Rabenstein/Till-Sebastian Idel/Sabine Reh/Norbert Ricken</i>	
Funktion und Bedeutung der Schulklasse im individualisierten Unterricht. Beobachtungen zu Selbst-Anderen-Verhältnissen aus ethnographischen Fallstudien	179
<i>Sabine Reh</i>	
Fachlichkeit, Thematisierungszwang, Interaktionsrituale. Plädoyer für ein neues Verständnis des Themas von Didaktik und Unterrichtsforschung	61
<i>Roland Reichenbach</i>	
Tabuisierung und Desinteresse: Die zwei Seiten der anti-essentialistischen Medaille	99
<i>Markus Rieger-Ladich/Christian Grabau</i>	
Didier Eribon: Porträt eines Bildungsaufsteigers	788
<i>Maximilian Schäfer/Werner Thole</i>	
Praktiken der Beziehungsgestaltung in Erziehungsstellen. Rekonstruktionen der Relationierung von Nähe und Distanz in einem sozialpädagogischen Format der Hilfen zur Erziehung	232
<i>Judith Schwarz/Corinna Habeck/Sabine Gruehn/Thomas Koinzer</i>	
„Welche Schule passt zu meinem Kind?“ Elterliche Schulwahlentscheidungen und die Frage der Passung im öffentlichen und privaten Grundschulwesen	612

<i>Rita Stebler/Christine Pauli/Kurt Reusser</i>	
Personalisiertes Lernen – Zur Analyse eines Bildungsschlagwortes und erste Ergebnisse aus der perLen-Studie	159
<i>Kerstin te Heesen</i>	
Die Kunst gibt nicht das Sichtbare wieder, sondern macht sichtbar. Über das Wechselspiel von künstlerischer Darstellung, soziokultureller Wahrnehmung und erziehungswissenschaftlicher Reflexion im Bild von Familie am Ende des 18. Jahrhunderts	325
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>	
Rückblick auf ein pädagogisiertes Jahrhundert: Emphase und Ernüchterung, Befreiung und Unterdrückung	51
<i>Heinz-Elmar Tenorth/Roland Reichenbach</i>	
„Bewegung“ – Eigenlogik der Erziehung, Fortschreiten der Erziehungswissenschaft. Zur Einleitung	1
<i>Christiane Thompson</i>	
Zur Instrumentalisierung der ‚aufklärerischen Universität‘. Eine Analyse von zwei Erklärungen zur akademischen Redefreiheit	749
<i>Petra Wagner</i>	
Problemlagen und Beratungsbedarf in der Sekundarstufe I aus der Perspektive der Jugendlichen sowie deren Eltern	252
<i>Oliver Winkler</i>	
Spatial Distance and Social Inequality in Higher Education Choice in France	486
<i>Ivo Züchner/Katrin Peyerl/Lisa-Marie Siegfried</i>	
Boarding Schools in Germany: Approximations to a heterogeneous field	417
<i>Nicky Zunker/Marko Neumann/Kai Maaz</i>	
Angebot und Nachfrage bei der Einzelschulwahl: Der Einfluss von Schulmerkmalen und der Zusammensetzung der Schülerschaft auf die Nachfrage nach weiterführenden Schulen in Berlin	586

64. Beiheft

<i>Sabine Andresen/Rudolf Tippelt</i>	
Sexuelle Gewalt in Kindheit und Jugend. Theoretische, empirische und konzeptionelle Erkenntnisse und Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Einführung zum Beiheft	9
<i>Meike Sophia Baader</i>	
Tabubruch und Entgrenzung. Pädosexualität und Wissenschaft in den 1960er bis 1990er Jahren	28
<i>Arno Görgen/Felicitas Söhner/Heiner Fangerau</i>	
Kindeswohl als kollektives Orientierungsmuster?	40
<i>Stefan Hofherr/Heinz Kindler</i>	
Sexuelle Übergriffe in Schulen aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern. Zusammenhänge zum Erleben von Schule und der Bereitschaft zur Hilfesuche	95
<i>Andreas Jud/Jörg M. Fegert</i>	
Herausforderungen und Ergebnisse der Forschung zu Prävalenz sexueller Gewalt an Kindern und Jugendlichen	67
<i>Stepanka Kadera/Franziska Köhler-Dauner/Harald Hofer/Rudolf Tippelt/ Ute Ziegenhain/Jörg M. Fegert</i>	
Prävention sexueller Gewalt in Institutionen im Rahmen von Fortbildungen. Wie sehen Mitarbeiter/-innen in Heimen und Internaten den Bedarf und die Herausforderungen im Umgang mit dem Thema „sexueller Missbrauch“?	199
<i>Fabian Kessl/Sabine Reh</i>	
Familialisierung pädagogischer Kontexte als Risikopotenzial für Gewalt? Ethnographische Beobachtungen zu Grenzen und Grenzüberschreitungen	149
<i>Heinz Kindler/Bianca Nagel/Cornelia Helfferich/Barbara Kavemann/Silvia Schürmann-Ebenfeld</i>	
Missbrauch und Vertrauen. Pädagogische Prävention einer Re-Viktimisierung bei Mädchen mit sexuellem Missbrauch in der stationären Jugendhilfe	125

<i>Dagmar Lieske</i>		
Pädophilie und sexueller Kindesmissbrauch im Nationalsozialismus. Zur Forschung im Aktenbestand des Landgerichts Berlin 1933–1945		18
<i>Sabine Maschke/Ludwig Stecher</i>		
„Müssen und dürfen wir Jugendliche so etwas fragen?“ Ergebnisse und Erfahrungen aus der repräsentativen Studie „Speak!“ zu sexualisierter Gewalt		81
<i>Alexandra Retkowski</i>		
Professionelle, organisationale und schulöffentliche Selbstverständigungsprozesse im Kontext schwebender Verdachtsfälle auf sexualisierte Gewalt		162
<i>Thomas Viola Rieske/Elli Scambor/Ulla Wittenzellner</i>		
Aufdeckungsprozesse bei männlichen Betroffenen von sexualisierter Gewalt in Kindheit und Jugend		138
<i>Bettina Rulofs/Ingo Wagner</i>		
Prävention sexualisierter Gewalt in Sportvereinen – Evaluation eines Pilotprojektes in Nordrhein-Westfalen		184
<i>Christina Storck/Simone Pfeffer</i>		
Prävention sexuellen Missbrauchs in Kindertageseinrichtungen am Beispiel des Präventionsprojekts „ReSi – Resilienz und Sicherheit“		172
<i>Ferdinand Sutterlüty</i>		
Kindeswohl: Verkehrtes Recht		54
<i>Dafna Tener/Carmit Katz</i>		
“‘It’s much more of a family issue than a legal one’”. Examining the decision-making process of forensic interviewers in cases of sibling sexual abuse		111
<i>Martin Wazlawik/Bernd Christmann/Arne Dekker</i>		
Präventionsansätze, ihre Grenzen und Potenziale. Eine kritische Bestandsaufnahme		212

B. Besprechungen

<i>Diana Auth</i>		
Katja Natalie Andersen: Spiel und Erkenntnis in der Grundschule. Theorie – Empirie – Konzepte		139
<i>Christian Brüggemann</i>		
Thomas Olk/Stefanie Schmachtel (Hrsg.): Educational Governance in kommunalen Bildungslandschaften		411
<i>Stephan Schlüter</i>		
Katharina Schneider: „Wege in das gelobte Land.“ Politische Bildung und Erziehung in Vormärz, Regeneration und Deutscher Revolution 1848/49		141
<i>Wilfried Schubarth</i>		
Klaus Moegling: Kultureller Transfer und Bildungsinnovation: Wie Schulen die nächste Generation auf die Zukunft der Globalisierung vorbereiten können		277
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>		
Michael Wortmann: Der Freie Mann Friedrich August Eschen (1776–1800). Aus der Zeit ‚Grosser Klassiker‘. Biografie Briefe Werke. Kontexte – Pädagogik – Rezeption		275
<i>Heinz-Elmar Tenorth</i>		
Reinhard Mehring: Die Erfindung der Freiheit. Vom Aufstieg und Fall der Philosophischen Pädagogik		719

Habilitationen und Promotionen in Pädagogik 2017

Bundesrepublik Deutschland		533
Österreich		573
Schweiz		577
Pädagogische Neuerscheinungen	145, 280, 415, 722, 871	