

# Sonderpädagogische Förderung *heute*



»Sonderpädagogische Förderung heute« ist ein Forum der Fachdiskussion in Wissenschaft und Praxis, das sich der Bildung und Rehabilitation von Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen in der gesamten Lebensspanne widmet. Ein besonderer Akzent liegt dabei auf Fragen der Teilhabe und Inklusion.

**Herausgeber:** Christian Lindmeier (geschäftsführend), Halle;  
Annette Leonhardt, München; Ursula Stinkes, Ludwigsburg; Hans Weiß, Abensberg;  
David Zimmermann, Berlin

**Korrespondierender Beirat:** Ulrich Bleidick, Hamburg; Bodo Bröse †, Rostock; Wilfried Datler, Wien; Sieglind Elger-Rüttgardt, Berlin; Katja Koch, Rostock; Viktor Lechta, Bratislava; Elisabeth Moser Opitz, Zürich; Joachim Schroeder, Hamburg; Roland Stein, Würzburg; Marc Thielen, Hannover; Franz B. Wember, Dortmund

»Sonderpädagogische Förderung heute«, bis 2002 »Die neue Sonderschule«

**Geschäftsführender Herausgeber:** Prof. Dr. Christian Lindmeier, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Rehabilitationspädagogik, Geistigbehindertpädagogik und Pädagogik bei Autismus, 06099 Halle, Tel.: 0345/55-23755, E-Mail: christian.lindmeier@paedagogik.uni-halle.de

**Buchbesprechungen:** Frau Prof. Dr. Annette Leonhardt, Ludwig-Maximilians-Universität München, E-Mail: leonhardt@lmu.de

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

**Geschäftsführung der Beltz GmbH:** Marianne Rübemann

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service,  
Postfach 100565, D-69445 Weinheim

Tel.: 06201/6007-330, E-Mail: medienservice@beltz.de, www.beltz.de

**Kennenlern-Abonnement:** 2 Hefte für 26,70 Euro portofrei. Das Kennenlern-Abonnement geht in ein Jahresabonnement über, wenn es 14 Tage nach Erhalt der Kennenlern-Ausgabe nicht abbestellt wurde.

**Anzeigenverwaltung:** Claudia Klinger, Beltz Verlag, Werderstraße 10, D-69469 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, E-Mail: c.klinger@beltz.de

**Erscheinungsweise:** Vier Mal jährlich

**Bezugspreis:** Jahresabonnement 42,- Euro zuzüglich Versandkosten,  
Einzelheft 22,- Euro.

Abbestellungen bitte spätestens 6 Wochen vor Ablauf des Bezugsjahres. Erfolgt keine Abbestellung, verlängert sich das Abonnement automatisch um ein weiteres Jahr.

ISSN 1866-9344

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

**Eingehende Beiträge werden in einem Peer-Review-Verfahren geprüft.**

*Annette Leonhardt*  
Editorial ..... 6

## Das aktuelle Thema

*Hans Weiß*  
Teilhabe ..... 8

## Thementeil: Schulische Inklusion in den Förderschwerpunkten Hören und Sehen

*Annette Leonhardt*  
Schulische Inklusion im Förderschwerpunkt Hören ..... 10

*Markus Lang*  
Schulische Inklusion im Förderschwerpunkt Sehen ..... 21

*Julia Schmitt*  
Die Bedeutung der Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogik  
für die schulische Inklusion im Förderschwerpunkt Hören  
aus Sicht einer Lehrerin ..... 33

*Veronika Dannert*  
Die Bedeutung der Sehbehindertenpädagogik in der  
schulischen Inklusion aus Sicht einer Lehrkraft ..... 40

*Lara Schmitt*  
Eine inklusive Schullaufbahn, bevor es Inklusion gab –  
Die Schilderung eines persönlichen Lebenswegs ..... 45

*Aleksander Pavkovic*  
Peer Group und optimale Bildung: Sonderpädagogische  
Förderung als Fundament für ein selbstbestimmtes Leben ..... 51

*Annette Leonhardt*  
Gemeinsamkeiten und Unterschiede der  
Förderschwerpunkte Hören und Sehen ..... 58

## Allgemeiner Teil

*Daniela Limburg, Carina Hübner, Jessica Carlitscheck,  
Kristina Willmanns & Rüdiger Kißgen*  
Schulbegleitung aus der Perspektive von Klassenleitungen  
an Förderschulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige  
Entwicklung in Nordrhein-Westfalen ..... 62

*Katrin Ehrenberg*  
Leseerwerb bei Schülerinnen und Schülern mit dem  
Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.  
Eine Diskussion des erweiterten Lesebegriffs im Kontext  
kognitiver Wortverarbeitungsmodelle und Folgerungen  
für die Diagnostik ..... 76

*Sandra Palfi-Springer*  
Paul Moor – ein Klassiker zwischen Theorie und Praxis als  
Impulsgeber für die Heil- und Sonderpädagogik heute!? ..... 92

## Berichte und Diskussionen

*Stephan Schabert*  
„Was geht, Herr S.“ – Chancen und Grenzen  
innerschulischer Kooperation und deren Auswirkung  
auf Inklusionsbestrebungen. Ein Praxisbericht aus  
Baden-Württemberg ..... 103

*Hans Weiß*  
Editorial ..... 117

## Das aktuelle Thema

*Nicola-Hans Schwarzer, Stephan Gingelmaier*  
Mentalisieren ..... 119

## Thementeil: Soziale Benachteiligung im Kontext Schule

*Joachim Schroeder*  
Soziale Benachteiligung – Ein (selbst-)kritischer Blick auf eine  
schulpädagogische Leitkategorie ..... 121

*Fabian van Essen*  
Der „übersehene“ Förderschwerpunkt: Zur Notwendigkeit  
milieusensibler Schulentwicklung ..... 134

*Gotthilf G. Hiller*  
Soziale Benachteiligung und Schulerfolg. Anregungen zum  
kritischen Umgang mit einem folgenlosen Narrativ ..... 146

*Fabian van Essen*  
Inklusive Elternzusammenarbeit: Tischgruppenelternabende  
als sozial-integrativer Ansatz ..... 162

*Dirk Sponholz, Stefan Leibeck*  
Ökonomisierung im sonderpädagogischen Feld ..... 173

## Allgemeiner Teil

*Markus Spilles, Tobias Hagen, Tatjana Leidig, Thomas Hennemann*  
Tutorielle Leseflüssigkeitsförderung von drei leseschwachen  
Zweitklässlern mit externalisierenden Verhaltensproblemen ..... 185

*Armin Castello*

Unterricht und pädagogisches Handeln bei Symptomen  
einer Depression ..... 202

## **Berichte und Diskussionen**

*David Zimmermann*

Schulische Teilhabe von Jugendlichen mit erheblichem Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung. Weiterführende Gedanken zum Bericht: „Was geht, Herr S.“ – Chancen und Grenzen innerschulischer Kooperation und deren Auswirkung auf Inklusionsbestrebungen. Ein Praxisbericht aus Baden-Württemberg von Stefan Schabert, Sonderpädagogische Förderung *heute* 2019 (1), S. 103–108 ..... 214

## **Serviceteil**

### **Buchbesprechungen**

Annette Leonhardt (Hrsg.):  
Inklusion im Förderschwerpunkt Hören.  
(*Susanne Keppner*) ..... 221

Thomas Müller, Roland Stein (Hrsg.):  
Erziehung als Herausforderung. Grundlagen für die  
Pädagogik bei Verhaltensstörungen.  
(*Otto Speck*) ..... 222

René Wenk, Antje Groth-Simonides:  
Rechtliche Grundlagen in der Heilpädagogik.  
(*Marko Urban*) ..... 222

Anke Langner (Hrsg.):  
Inklusion im Dialog: Fachdidaktik – Erziehungswissenschaft – Sonderpädagogik.  
(*Sieglinde Ellger-Rüttgardt*) ..... 223

*Tobias Buchner, Christian Lindmeier*

Editorial ..... 229

## Das aktuelle Thema

*Felix Kappeller*

Assistenztechniken ..... 231

## Thementeil:

### Zur Herstellung von Un\_Fähigkeit im Bildungswesen: Ableismuskritische Perspektiven

*Tobias Buchner, Christian Lindmeier*

Zur Einführung: Grundzüge, Rezeptionslinien und Desiderate  
ableismuskritischer Forschung im deutschsprachigen Raum ..... 233

*Yahz Akbaba, Tobias Buchner*

Dis\_ability und Migrationshintergrund – Differenzordnungen  
der Schule und ihre Analogien ..... 240

*Benjamin Haas*

Zur Konstitution des ‚ableist divide‘ in der sonderpädagogischen  
Wissensproduktion zum Gegenstand ADHS ..... 253

*Thorsten Merl*

Was man können muss. Empirische Rekonstruktionen zum  
Ableismus eines vermeintlich inklusiven Unterrichts ..... 265

*Dorothee Meyer*

Das Zuschreiben und Absprechen von Fähigkeiten: Inklusive  
Kleingruppen unter ableismuskritischer Perspektive ..... 277

*Christian Lindmeier*

Differenz – Othering – sonderpädagogischer Bildungsbedarf ..... 291

## Allgemeiner Teil

*Janka Goldan, Thomas Kemper*

Prävalenz von Schülerinnen und Schülern mit Förderschwerpunkt  
Lernen – regionale und jahrgangsstufenspezifische Disparitäten.  
Eine Analyse für das Land Nordrhein-Westfalen anhand von  
Daten der amtlichen Schulstatistik ..... 302

*Florian Mühler, Ingeborg Hedderich*

Ressourcen und Stressoren im Arbeitsfeld der Behindertenhilfe:  
Eine qualitative Studie zu arbeitsbezogenen Einflussfaktoren  
auf die Gesundheit ..... 318

## Serviceteil

### Buchbesprechungen

Jana Alber, Steffen Kaiser, Gisela C. Schulze (Hrsg.):

Die Person-Umfeld-Analyse in der Sonder- und  
Rehabilitationspädagogik. Lehrbuch zur Theorie mit  
Praxisbeispielen aus unterschiedlichen Handlungsfeldern.  
(*Marion Felder*) ..... 332

Norbert Myschker, Roland Stein:

Verhaltensstörungen bei Kindern und Jugendlichen.  
Erscheinungsformen – Ursachen – Hilfreiche Maßnahmen.  
(*Heinrich Ricking*) ..... 333

Vera Moser, Marina Egger (Hrsg.):

Inklusion und Schulentwicklung.  
Konzepte, Instrumente, Befunde.  
(*Peter Wachtel*) ..... 334

Christine Einhellinger:

Schülerinnen und Schüler mit Lernbeeinträchtigungen.  
Erkennen, fördern, unterrichten.  
(*Grit Wachtel*) ..... 335

*Ursula Stinkes, David Zimmermann*

Editorial ..... 341

## Das aktuelle Thema

*Ulrike Fickler-Stang, David Zimmermann*

Pädagogik im Jugendstrafvollzug ..... 343

## Thementeil: Trauma – Körper – Behinderung

*David Zimmermann*

Die Verschränkung von Behinderung, ihrer Diagnosen und  
Traumatisierung ..... 345

*Martin Kühn, Julia Bialek*

„Ich bin doch nicht behindert!“ – ein Beitrag aus traumapädagogischer  
Perspektive zur Bestimmung professioneller Haltung im Umgang mit  
Menschen mit Lernschwierigkeiten und deren Vermittlung in der  
beruflichen Weiterbildung ..... 358

*Sven Jennessen*

Der differente Körper im Kontext psychischer Traumatisierung ..... 369

*Ursula Stinkes*

Die pädagogische Sorge um das Wohnverhältnis zur Welt von  
Schüler\*innen mit schwerer Behinderung ..... 380

## Allgemeiner Teil

*Thomas Müller, Janet Langer*

Verlässlichkeit – ein handlungsleitendes Prinzip für die  
Schülerschaft mit emotional-sozialem Förderbedarf.  
Einsichten aus bindungs- und vertrauenstheoretischer Sicht ..... 392

*Christian Lindmeier*

Die (Aus-)Bildung von Lehrkräften für ein sonderpädagogisches  
Lehramt – ein Lehramtstyp vor neuen Herausforderungen ..... 404



## Berichte und Diskussionen

*Gotthilf Gerhard Hiller*

Rasin in der Höllenmaschine ..... 417

*Katrin Kreuznacht*

Ableismus heute: Greta Thunberg in den Augen Michel Onfrays ..... 429

## Serviceteil

Neue diagnostische Verfahren für die Sonderpädagogik

Wechsler, D. (2018): WPPSI-IV. Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence – Fourth Edition. Deutsche Bearbeitung: F. Petermann & M. Daseking. Frankfurt: Pearson.

(*Gerolf Renner*) ..... 434

Buchbesprechungen

Maik Walm, Thomas Häcker, Falk Radisch, Anja Krüger (Hrsg.):  
Empirisch-pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten.  
Konzeptualisierung, Professionalisierung, Systementwicklung.

(*Debora Eck*) ..... 440

Rainer Benkmann, Ulrich Heimlich (Hrsg.):  
Inklusion im Förderschwerpunkt Lernen.

(*Jutta Schäfer*) ..... 441

Walter Goschler:

Inklusive Didaktik in Theorie und Praxis.  
Lernwerkstattarbeit und mathematische Muster am  
gemeinsamen Lerngegenstand.

(*Franz B. Wember*) ..... 442

Britta Gebhard, Sebastian Möller-Dreischer,  
Andreas Seidel, Armin Sohns (Hrsg.):  
Frühförderung wirkt – von Anfang an.

(*Martina Isstas*) ..... 443

Annette Leonhardt:

Grundwissen Hörgeschädigtenpädagogik.

(*Arno Vogel*) ..... 444

Alexandra Zawacki:  
Eltern von Kindern mit Asperger-Autismus. Eine qualitative  
Analyse von Belastungen, Ressourcen und Bewältigungsstrategien.  
(*Brita Schirmer*) ..... 445

Andreas Möckel:  
Das Paradigma der Heilpädagogik.  
(*Ursula Stinckes*) ..... 446