



ZEITSCHRIFT FÜR INKLUSION

Gemeinsam leben

Herausgeber:innen: Bettina Bretländer, Dino Capovilla, Simone Danz, Marianne Hirschberg, Bettina Lindmeier, Vera Moser, Imke Niediek, Mario Schreiner

Redaktion: Prof. Dr. Vera Moser, Goethe-Universität Frankfurt, Institut für Sonderpädagogik, Theodor-W.-Adorno-Platz 6, 60323 Frankfurt/Main, E-Mail: V.Moser@em.uni-frankfurt.de

Manuskripte werden jederzeit als Ausdruck und Datei an die Redaktion erbeten. Es werden nur Originalbeiträge angenommen. Für unverlangte Sendungen wird keine Haftung übernommen. Rücksendung erfolgt nur, wenn entsprechendes Rückporto beiliegt.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Werderstr. 10, 69469 Weinheim,
Tel: +49(0)6201/6007-0

Gemeinsam leben erscheint viermal jährlich, jeweils im Januar, April, Juli und Oktober. Unter www.juventa.de finden Sie das jeweils aktuelle Inhaltsverzeichnis der Zeitschrift.

Preise und Bezugsbedingungen:

Jahresabonnement Euro 52,00, für Studierende (mit Nachweis) Euro 42,00 (Bezug nur über den Verlag) jeweils zzgl. Versandkosten; Einzelheft Euro 20,00. Der Gesamtbezugspreis (Abonnementspreis plus Versandkosten, Inland Euro 4,50) ist preisgebunden. Das Abonnement gilt zunächst für 1 Jahr. Nach Ablauf der Mindestlaufzeit von 1 Jahr, kann das Abonnement jederzeit gekündigt werden.

Ein Probeabonnement umfasst 2 Hefte zum Preis von Euro 23,00 frei Haus.

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154,
D-69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331,
E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und zur Einzelheftbestellung: Beltz Medien-Service,
Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331,
E-Mail: medienservice@beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Printed in Germany

ISSN 0943-8394

Editorial	2
► Thema: Kinderrechte im Fokus?!	
Kinderrechte in der Klimakrise – Zum Spannungsverhältnis zwischen Schutz und Partizipation <i>Michael Nagel, Antonia Neubert und Theresa Johannsen</i>	4
Kinderrechte in der Situation der Coronapandemie <i>Johanna Oberst</i>	13
Kinderrechte im Kinder- und Jugendstärkungsgesetz: eine kritische Analyse <i>Bettina Hünersdorf</i>	16
Partizipation behinderter Kinder und Jugendlicher aus kinderrechtlicher Perspektive <i>Christian Lindmeier</i>	26
„Die ärmsten Kinder“ der „ärmsten Länder“ – eine Kritische Diskursanalyse zur Verhandlung ‚kindlicher Interessen‘ im Kontext postkolonialer Kindheiten <i>Lea-Sophie Giese</i>	37
Children’s Rights and Education – the case of Scotland. <i>Dr Andrea Priestley</i>	49
► Nachschlag (vorausgegangene Hefte)	
Systematisches Review über sonder- und inklusionspädagogische Studien zu den Auswirkungen der Schulschließungen aufgrund der COVID-19-Pandemie <i>Mieke Sagrauske, Morris Kunze und Christian Lindmeier</i>	61
Mit Inklusiver Medienarbeit gewinnen <i>alle!</i> Das Netzwerk Inklusion mit Medien unterstützt die Jugendmedienarbeit in NRW <i>Lidia Focke</i>	63
Vorschau	60

Editorial	70
► Thema: Da kann jede*r kommen?! KJSG: Inklusive Kinder- und Jugendhilfe	
Kommentar: Inklusion als historische Konsequenz und Zukunftsperspektive der Kinder- und Jugendhilfe <i>Timo Schreiner</i>	72
Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe – eine organisationspädagogische Perspektive <i>Christian Schröder</i>	75
Junge Menschen in den Systemen der Kinder- und Jugendhilfe und den Hilfen für Menschen mit Behinderungen <i>Daniela Molnar, Andreas Oehme und Albrecht Rohrmann</i>	82
Nähe und Distanz in inklusiv-stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe. Ethnographische Zugänge: Konzeption und erste Erkenntnisse <i>Jana Demski, Maik Sawatzki</i>	90
Inklusive Zugänge zu sozialpädagogischen Hilfen unter der besonderen Berücksichtigung von Digitalisierung und Digitalität. Erste Ergebnisse aus der SoHiKiS-Studie <i>Marc Weinhardt, Katharina Gerarts und Markus Emanuel unter Mitarbeit von Luisa Dominke, Alina Matan, Laura Strauf, Magdalena Wahl und Neha Weiler</i>	100
► Spektrum	
„Genauso flexibel wie die Behinderung sollte auch das Persönliche Budget sein und so vielfältig“ – Potenziale des Persönlichen Budgets für Familien mit Kindern mit schwerer Behinderung <i>Sophie Schneider, Hanna Deterding</i>	108
Kritisches Denken lehren und lernen. Schulische Partizipation und Teilhabe aller Schüler*innen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung <i>Marcus Kohnen, David Rott</i>	118
► Da war noch ...	
...die Einführung des Kinder- und Jugendstärkungsgesetzes 2021 <i>Alexandra Cremer</i>	126

► Bücher und Filme

- Biewer, Gottfried; Kreamsner, Gertraud; Proyer, Michelle (2022): Inklusiv Schule – Handlungsfeld motorische und kognitive Entwicklung.
Stuttgart: Verlag W. Kohlhammer
Jonathan Klix 129
- Vorschau 128

Heft 3-2023

- Editorial
Simone Danz & Tanja Kinne 134

► Thema: Körper inklusiv

- Vollkommen unvollkommen – von ‚richtigen‘ und ‚falschen‘ Körpern
Simone Danz 136

- Nicht_behinderte Körper in der Schule. Impulse für eine körpersensible Pädagogik
Tanja Kinne & Lena Neduck 144

- „un_versehrt/in_jured“. Fotos und Texte zu un/versehrten Körpern
Hilde Pank & Wanda Kiliass 152

- Körper-Leib-Gespräche.
Über (Zwischen-)Leiblichkeit und die Un/Möglichkeiten von Selbstbestimmung
Tanja Kinne & Christian Buse & Johannes Hock 158

- Im Schwingungsfeld situativer Wechseldynamiken.
Eine körper-leib-sensible Sicht auf inklusionsorientierte Schüler*innenbands
Sabine Gabriel 166

- So ähnlich wie Jesus, aber anders
Janina Berger 172

- Inklusion und ‚falsche‘ Körper.
Zum besseren Verständnis verwirrender Entwicklungen
Monika Barz 176

► Interview

- Von richtigen und falschen Körpern – ExpertInnen im Gespräch
Simone Danz & Marion Felder & Bernd Ahrbeck 180

► Nachschlag

Inklusion – das ‚Einfache, das schwer zu machen ist‘.

Ein leicht polemischer Essay

Ines Boban & Andreas Hinz

188

► Da war noch ...

...das aktuelle Heft-Thema

Alexandra Cremer

193

► Bücher und Filme

Rezension zu Hinrichs, Anke (2020).

Feuer und Eis. Ein anderer Reisebericht. Berlin: Verlag am Turm

Tanja Kinne

195

Vorschau

179

► Bücher

Danz, Simone/Sauter, Sven (Hrsg.): Inklusion, Menschenrechte,

Gerechtigkeit. Professionstheoretische Perspektiven

Tanja Sturm

182

Zitat des Monats

141

Vorschau

175

Heft 4-2023

Editorial

Vera Moser

198

► Thema: Geschichte des Verbandes „Gemeinsam leben“

Sieben Jahre Projektbüro der Bundesarbeitsgemeinschaft Gemeinsam leben –
gemeinsam lernen.

Ein Versuch zur Professionalisierung der Selbstvertretung von Eltern von
Kindern mit Behinderungen

Sibylle Blömer-Hausmanns

200

Von der Selbsthilfegruppe zum anerkannten Player –

Die Geschichte des Vereins Miteinander Leben Lernen MLL e.V.

Irmtraud Schnell

211

Mit den Augen eines Zeitzeugen:

Aus den Anfängen der Zeitschrift „Gemeinsam leben“

Manfred Gerspach

219

Von Krüppeln, Kämpfen und einer Konvention – die Geschichte der ISL e.V. <i>Sigrid Arnade</i>	227
Grüner wird's nicht ... oder doch? Die schwierige Annäherung der Behindertenbewegung zu Bündnis 90/ Die Grünen <i>Martin Theben</i>	237
Aus den Anfängen der Elternbewegung – Interview mit Monika Scholdei <i>Vera Moser</i>	243
Die Kooperation von wissenschaftlicher Begleitforschung und Elternbewegung – Interview mit Helga Deppe-Wolfinger <i>Vera Moser</i>	247
„Man hat immer gesagt, beides geht nicht – und natürlich ging beides!“ – Interview mit Maria Rauch-Kallat, Österreichische Bundesministerin für Umwelt, Gesundheit, Jugend, Familie und Frauen a.D. <i>Dino Capovilla</i>	250
► Spektrum	
Essay Inklusion und Autismus <i>Volker Nötzold</i>	253
► Da war noch ...	
... das Gespräch mit einer Frau am Rande einer Veranstaltung <i>Alexandra Cremer</i>	263
Vorschau	249