



ZSE

**Zeitschrift für Soziologie
der Erziehung und Sozialisation**
Journal for Sociology
of Education and Socialization

43. Jahrgang 2023 Jahresregister

Herausgeber:innen/Editors: Tanja Betz (geschäftsführend), Helmut Bremer, Matthias Grundmann, Burkhard Gniewosz, Dagmar Hoffmann, Helga Kelle, Alexandra König, Bärbel Kracke, Andreas Lange, Ludwig Stecher, Sabine Walper.

Beirat/Advisory Board: Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Barbara Dippelhofer-Stiem (Magdeburg), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Michael-Sebastian Honig (Luxemburg), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz), Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolff (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions: Geschäftsführende Redaktion (Beiträge)
Prof. Dr. Tanja Betz & Nicoletta Eunicke, Johannes Gutenberg-Universität Mainz, FB 02 – Institut für Erziehungswissenschaft, Allgemeine Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kindheitsforschung, Jakob-Welder-Weg 12, 55128 Mainz, E-Mail: zse(at)uni-mainz.de, Tel.: 06131/3927934

Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession: Redaktion (Rezension & Profession) Prof. Dr. Helmut Bremer & Dr. Tim Zosel, Universität Duisburg Essen, Fakultät für Bildungswissenschaften, Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universitätsstr. 2, 45141 Essen, E-Mail: zse(at)uni-due.de, Tel.: 0201/1836269

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachter:innen geprüft (peer review). Veröffentlichungen im Teil »Rezension & Profession« sind vom Peer-Review-Prozess ausgenommen. Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter www.beltz.de

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYINDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Bezugsbedingungen: Jahresabonnement € 75,- zzgl. Versandkosten, Einzelheft € 29,95.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 32,00 inkl. Versand. Das Abonnement gilt zunächst für 1 Jahr. Nach Ablauf der Mindestlaufzeit von 1 Jahr, kann das Abonnement jederzeit gekündigt werden.

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Editorial 3

Freie Beiträge

Karen Hemming und Frank Tillmann
Selektive Freizeit – Soziale Herkunft und die Nutzung
non-formaler Bildungsangebote im Jugendalter
*Selective Leisure Time – Social background and the use of
non-formal education in youth* 4

Jana Costa und Katharina Loos
Soziale Ungleichheiten innerhalb des freiwilligen Engagements:
Soziale Distinktion durch die Auswahl von Engagementbereichen
und deren bildungswissenschaftliche Relevanz
*Social inequalities in voluntary engagement: social
distinction through the selection of areas of engagement and
its relevance for educational science*..... 22

Iris Schwarzenbacher und Nadine N. Başer
Männlichkeiten erben: Vergeschlechtlichte Habitusbildung
und Erbprozesse in Vater-Sohn-Beziehungen
*Inheritance of masculinities: The gendered formation of the habitus
and processes of inheriting within father-son relationships* 40

Laura Fuhrmann und Hedda Bennewitz
Der „Schulplaner“. Zum Artefakt einer gemeinsamen
Praxis von Schule und Familie
*The school planner. Regarding an artefact of a shared
practice of school and family*..... 56

Andreas Sander
Zeitlicher Lernumfang und elterliche organisatorische Lernunterstützung
während der ersten Schulschließungen in Nordrhein-Westfalen
*Organizational parental learning support and its temporal extent
during school closures in North Rhine-Westphalia* 75

Rezensionen

Sammelbesprechung

Andreas Lange diskutiert die Studien von Lisa Maria Groß:
„Dieses Gefühl sie immer bei mir zu haben.“ Doing and Displaying
Family mit Tattoos junger Menschen in/aus Heimerziehung, von
Romy Simon: Doing Mehrkindfamilie. Familienalltag,
Erwerbsarrangement und soziale Unterstützung sowie von
Christian Sagert: Vaterschaft in Regenbogenfamilien. Eine Fallstudie
zur Familiengestaltung und Elternpraxis homosexueller Männer 95

Einzelbesprechungen

Estella Ferraro bespricht den von Marcel Eulenbach
herausgegebenen Sammelband: Selbstoptimierung –
theoretische und empirische Erkundungen 98

Laura von Albedyll würdigt die Monografie von Markus Kluge:
Kindheit in der Kindheitsforschung. Empirische Problemfelder –
Deleuz'sche Antworten 100

Nicoletta Eunicke und Karin Kämpfe rezensieren den
Sammelband von Lalitha Chamakalayil, Oxana Ivanova-Chessex,
Bruno Leutwyler und Wiebke Scharathow: Eltern und pädagogische
Institutionen: Macht- und ungleichheitskritische Perspektiven. 103

Matthias Grundmann stellt das Buch von Jan M. Stegkemper vor:
Konstrukte einer politischen Welt von Schüler*innen mit dem
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung 106

Aus der Profession

Tagungsbericht

Franziska Bellinger und Sophie Lacher berichten über die
Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen
Gesellschaft für Erziehungswissenschaft: Re-Konstruktionen.
Krisenthematisierungen in der Erwachsenenbildung 108

Veranstaltungskalender 110

Barbara Asbrand, Mirja Silkenbeumer und Merle Hummrich
Editorial: Pädagogische und therapeutische Beziehungen on remote . . . 117

Susanne Benzel
Therapie on remote
Therapy on remote 122

Sina-Mareen Köhler
Schule und Unterricht in der Pandemie aus Schüler/-innensicht
Emergency remote teaching in pandemic times from a student perspective 138

Katharina Kanz, Merle Hummrich und Barbara Asbrand
Das schweigende Klassenzimmer. Jugendliche Orientierungen auf Individuation in der entgrenzten Schule
The silent classroom – expanding boundaries of schooling 154

Gunther Graßhoff und Marc Weinhardt
Kinder- und Jugendhilfe on remote
Child and youth welfare on remote 171

Freie Beiträge

Kathrin Potzel
Kommunikative Figurationen als Zugang zu elterlicher Medienerziehung in einer tiefgreifend mediatisierten Gesellschaft
Communicative figurations as an approach to parental media education in a deep mediatized society 187

Hanna Weinbach
Lebenswelten von Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten und ihre Perspektiven auf soziale Hilfen in der fähigkeitsorientierten Gesellschaft
Life worlds of adolescents with learning difficulties and their perspectives on social services work in contexts of societal ability orientations . . . 202

Rezensionen

Barbara Dippelhofer-Stiem würdigt die Monografie von Rosemarie Nave-Herz: Die Ehe in Deutschland.
Eine soziologische Analyse über Wandel, Kontinuität und Zukunft . . . 222

Wulf Hopf bespricht das Handbuch von Ingrid Miethe,
Dominik Wagner-Diehl und Birthe Kleber: Bildungsungleichheit.
Von historischen Ursprüngen zu aktuellen Debatten 224

Claus Tully stellt den von Rudolf Kammerl, Claudia Lampert und
Jane Müller herausgegebenen Sammelband vor: Sozialisation in einer
sich wandelnden Medienumgebung. Zur Rolle der kommunikativen
Figuration Familie 225

Aus der Profession

Tagungsberichte

Tatjana Dietz und Anne Carolina Ramos berichten vom Workshop:
The Linking Ages. 229

Philipp Schuster informiert über die Tagung des Aktionskreises
Militär- und Sozialwissenschaften: Richt' euch! Perspektiven
militärischer Sozialisation 231

Veranstaltungskalender 233

Heft 3-2023

Schwerpunkt

Matthias Grundmann und Helmut Bremer
Editorial: Konturen politischer Sozialisation in
Gegenwartsgesellschaften 237

Regina Soremski und Christine Wiezorek
Politische Sozialisation aus biografischer Perspektive
Political socialization from a biographical perspective 244

Niklas Haarhusch
Klima, Gerechtigkeit – Politische Sozialisationsprozesse in der
deutschen Klimabewegung
*Climate, Justice – Political Socialization Processes in the
German Climate Movement* 260

Anna-Maria Mayer, Cornelius Helmert, Astrid Körner,
 Janine Dieckmann, Katharina Eckstein, Philipp Jugert, und Peter Noack
 Europa und Schule: Auswirkungen des Lernorts Schule auf die
 Einstellungen von Jugendlichen gegenüber EU und Europa
*Europe and school: effects of schools as learning environment
 for opinions of adolescents towards the EU and Europe.* 277

Freie Beiträge

Dominik Wagner-Diehl und Laura Seibel
 Gremienbeteiligung von Fachschaften: Hinderliche und
 förderliche Faktoren des hochschulischen Engagements
Committee participation of student councils 295

Carina Schönmoser
 Die Prädiktivität sozial-emotionaler Kompetenzen von
 Kindergartenkindern für deren Mathematikkompetenz in Klassenstufe vier.
*The predictive power of kindergarteners' social-emotional
 competence on their mathematics competence in grade four* 315

Rezensionen

Lukas Eble bespricht die Studie von Christine Zeuner und
 Antje Pabst: Wie Bildungsurlaub wirkt. Eine subjektwissenschaftliche
 Studie zu langfristigen Wirkungen von Bildungsurlaub und
 Bildungsfreistellung 332

Barış Ertuğrul rezensiert die Monografie von Arnd-Michael Nohl:
 Politische Sozialisation, Protest und Populismus. Erkundungen
 am Rande der repräsentativen Demokratie. 334

Charlotte Röhner würdigt die dritte Auflage des von
 Heinz Hermann Krüger, Cathleen Grunert und Katja Ludwig
 herausgegebenen Buchs: Handbuch Kindheits- und Jugendforschung . . 336

Michael-Sebastian Honig begutachtet den Sammelband von
 Bianca Bloch, Melanie Kuhn, Marc Schulz, Wilfried Smidt und
 Ursula Stenger: Early Childhood Education in Germany.
 Exploring Historical Developments and Theoretical Issues 339

Aus der Profession

Tagungsbericht

Swaantje Brill berichtet von der Tagung:
Die Schulklasse – (k)ein Gegenstand qualitativer Forschung? 343

Veranstaltungskalender 345

Heft 4-2023

Schwerpunkt

Christoph Haker, Lukas Otterspeer und Severin Sales Rödel
Editorial: Bildungsbezogener Rechtspopulismus/-extremismus 351

Stephanie Simon, Lukas Schildknecht und Julian Sehmer
Vereinnahmungen von Kindern und Kindheiten. Kind-Bilder in
rechtspopulistischen und/oder wissenschaftsfeindlichen Narrativen
im Kontext der Covid-19-Pandemie
*Appropriations of Children and Childhood. Images of Children in
right-wing populist and/or anti-scientific Narratives in the Context
of the Covid-19 Pandemic* 356

Christoph Haker und Lukas Otterspeer
Wissenschaftsbezogener Rechtspopulismus/-extremismus an
Hochschulen – eine Feldexploration und Herausforderungen in der Lehre
*Science-Related Right-Wing Populism/Extremism at Universities –
a Field Exploration and Challenges in Teaching* 373

Severin Sales Rödel
Rechtsalternative Thematisierungen von Bildung und Erziehung –
Diskursanalytische Perspektiven auf gesellschaftliche, politische
und kulturelle Narrative
*AltRight Discourses on Education – Social, Political and
Cultural Narratives* 391

Freie Beiträge

Hans-Rüdiger Müller, Sylvia Jäde und Christoph Kairies
Familienerziehung im Generationenvergleich. Befunde einer
qualitativen Studie in Ost- und Westdeutschland
*Family Education in Generational Comparison. Findings
of a Qualitative Study in East and West Germany* 408

Michael Feldhaus, Michelle Murken und Monika Schlegel Agency von Kindern und Jugendlichen in der außerklinischen Beatmung <i>Agency of Children and Adolescents with Home Mechanical Ventilation</i>	425
---	-----

Rezensionen

Lars Alberth rezensiert die Monographie von Rosalind Edwards und Pamela Ugwudike: <i>Governing Families. Problematising Technologies in Social Welfare and Criminal Justice</i> . .	443
--	-----

Doris Bühler-Niederberger bespricht die Studie von Maximilian Schäfer: <i>Ethnografie familienanaloger Formen der Hilfen zur Erziehung. Über Orte der Fremdunterbringung und des Zusammenwohnens</i>	445
---	-----

Aus der Profession

Tagungsbericht

Adrienne Lee Atterberry blickt auf die Tagung „Living Apart Together: Growing Up in Transnational Families“ zurück	448
---	-----

Kaisa Harju und Mari Vuorisalo berichten von der Tagung „Doing Transitions. Relational Perspectives of the Life Course“	450
--	-----

Catrin Opheys fasst den Kongress „Zeiten des Umbruchs? Bildung zwischen Persistenz und Wandel“ zusammen	453
--	-----

Veranstaltungskalender	454
---	-----