

## Inhalt

<b>Mit Dialogkarten schüler/innengerechte und ertragreiche Gespräche führen .....</b>	<b>3</b>
<b>Selbsteinschätzung ist keine lästige Pflicht mehr, sondern macht Spaß – die Besonderheiten der Dialogkarten .....</b>	<b>4</b>
<b>Über den Inhalt der Dialogkarten .....</b>	<b>5</b>
<b>Die praktische Arbeit mit den Dialogkarten – Anleitung .....</b>	<b>7</b>
<b>Kompetenzübersicht .....</b>	<b>9</b>
<b>Downloadmaterialien .....</b>	<b>10</b>
<b>Über die Autorinnen .....</b>	<b>12</b>

## Kompetenzübersicht

Eisbrecher-impulse	1	Variante 1
	2	Variante 2

	Teilkompetenz
Personale Kompetenz »Das bin ich«	3 selbstbewusst sein
	4 ausdauernd und beharrlich sein
	5 an sich selbst und seine Fähigkeiten glauben
	6 selbstdiszipliniert sein
	7 eigenständig sein
	8 mit Misserfolgen umgehen können
	9 gute Leistungen anstreben
	10 belastbar sein
	11 Kritik annehmen
	12 sich auf Neues einlassen

	Teilkompetenz
	13 in Leistungssituationen ruhig bleiben
	14 über das eigene Lernhandeln nachdenken
	15 sich in den Unterricht einbringen
Soziale Kompetenz »Ich und die anderen«	16 kooperativ mit anderen arbeiten
	17 anderen zuhören
	18 sich in Konflikten angemessen verhalten
	19 sich in eine Gemeinschaft einbringen
	20 offen sein und Kontakt zu anderen aufnehmen
	21 einfühlsam und empathisch sein
	22 zuverlässig im Umgang mit anderen Personen sein
	23 andere in eine Gruppe einbeziehen
	24 gewissenhaft arbeiten
	25 verschiedene Lerntechniken anwenden

		Teilkompetenz
Methodische Kompetenz »So lerne und arbeite ich«	26	Lösungen selbst finden
	27	sich konzentrieren
	28	das eigene Lernen zeitlich planen
	29	Lernfortschritte wahrnehmen und das Lernen verändern
	30	sich motivieren
	31	das eigene Lernen organisieren
	32	gute Voraussetzungen für Prüfungssituationen schaffen
	33	gute Rahmenbedingungen für das Lernen schaffen
	34	die Inhalte wiederholen
Fachliche Kompetenz »Ich und mein fachliches Wissen«	35	Inhalte verstehen und dem Unterricht fachlich folgen
	36	fachliche Inhalte tiefgehend verstehen und hinterfragen
	37	Fachsprache verstehen und anwenden
	38	auf Vorwissen zurückgreifen
	39	Inhalte miteinander verbinden, das große Ganze verstehen
	40	Fachwissen konkret nutzen und anwenden
	41	fachliche Inhalte erklären
	42	den Unterricht fachlich voranbringen