

## Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Es lebe die Individualisierung!</b> .....	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Einführung in die Thematik des Buches</b> .....	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Was versteht man unter Wochenplanarbeit?</b> .....	<b>12</b>
	3.1 Zwei Beispiele aus der Wochenplanpraxis .....	12
	3.1.1 Erstes Beispiel: Vorurteile, Ausländerfeindlichkeit ... ..	12
	3.1.2 Zweites Beispiel: Blueprint .....	13
	3.2 Eine (gelungene) Wochenplanstunde aus Lehrersicht .....	13
	3.3 Was sagen wochenplanerfahrene Schüler/innen? .....	17
	3.4 Der Wochenplan – mehr als ein organisatorischer Rahmen .....	19
	3.5 Wochenplan: Methode oder Glaubenssache? .....	21
<b>4</b>	<b>Begründung des Wochenplankonzepts</b> .....	<b>23</b>
	4.1 Wurzeln des Wochenplankonzepts .....	24
	4.1.1 Historische Wurzeln: Reformpädagogik .....	24
	4.1.2 Wochenplanarbeit in der Primarstufe .....	26
	4.1.3 Wochenpläne in der Sekundarstufe .....	28
	4.2 Innere Differenzierung und Individualisierung mit Wochenplänen .....	29
	4.3 Kompetenzorientiert mit Wochenplänen arbeiten .....	38
	4.4 Selbstständigkeitsförderndes Lernen mit dem Wochenplan .....	47
	4.5 Effektivität der Wochenplanarbeit .....	50
	4.6 Ergebnisse der Neurowissenschaften und Wochenplanarbeit .....	54
	4.7 Grenzen der Wochenplanarbeit .....	57
<b>5</b>	<b>Wochenplantypen</b> .....	<b>62</b>
	5.1 Einstieg in die Wochenplanarbeit .....	62
	5.1.1 Der Tagesplan .....	62
	5.1.2 Gezielte Arbeit an einer zentralen Aufgabe .....	64
	5.1.3 Ein überschaubarer Wochenplan: Zwei Beispiele .....	66
	5.2 Wochenpläne für mehrere Fächer .....	71
	5.3 Wochenpläne in einem Fach .....	76
	5.4 Offene und projektorientierte Wochenpläne .....	85
	5.5 Von den Schüler/innen selbst aufgestellte Wochenpläne .....	98

## 6 Inhaltsverzeichnis

<b>6</b>	<b>Methodische Schritte</b> .....	<b>102</b>
6.1	Vorüberlegungen zum Wochenplan .....	102
6.2	Der Startschuss: Präsentation des neuen Wochenplanes .....	103
6.3	Die Arbeit am Wochenplan .....	104
6.3.1	Sich den Kindern und Jugendlichen zuwenden .....	105
6.3.2	Arbeitsraum und Ausstattung für die Wochenplanarbeit .....	106
6.3.3	Regeln geben der Arbeit einen Rahmen .....	109
6.4	Kontrolle, Korrektur und Bewertung .....	111
6.4.1	Prozess und Ergebnis .....	111
6.4.2	Lernergebnisse bei offenen/projektorientierten Wochenplänen .....	113
6.5	Evaluation und Weiterentwicklung von Wochenplänen .....	116
<b>7</b>	<b>Die Rollen verändern sich</b> .....	<b>121</b>
7.1	Ist Wochenplanarbeit qualifiziertes Nichtstun für Lehrer/innen? .....	121
7.2	Schüler/innen lernen, selbstständig zu handeln .....	124
7.3	Transparenz und Beteiligung für die Eltern .....	128
<b>8</b>	<b>Zusammenfassende Thesen zur Wochenplanarbeit</b> .....	<b>130</b>
	<b>Literatur</b> .....	<b>132</b>
	<b>Verzeichnis der Abbildungen</b> .....	<b>136</b>