



## Thema

# Regeln – Grenzen – Konsequenzen

Moderation: Jochen Schnack

## 6 Regeln – Grenzen – Konsequenzen: Eine Einführung

Regeln und der Umgang mit Regelverstößen: Das sind Themen, mit denen sich alle Schulen beschäftigen müssen. Welche Fragen stehen dabei im Vordergrund?

*Jochen Schnack*

## 26 Lernförderliche Rituale in der Sekundarstufe

Rituale können in der Sekundarstufe gezielt eingesetzt werden, um Lernprozesse zu unterstützen. Welche Rituale bieten sich hier an, und welchen Nutzen bringen sie?

*Mathias Schute*

## 10 Regeln helfen schwachen Schülern

Es lohnt sich, in die Erarbeitung und Durchsetzung von klaren Regeln zu investieren. Wer Verspätungen und Fehlzeiten reduziert, erreicht auch Erfolge in anderen Bereichen

*Michael Rudolph*

## 30 Rituale in interkulturellen Klassen

In kulturell gemischten Klassen lernen Jugendliche mit unterschiedlicher Vorbildung und Schulerfahrung. Wie kann ihnen ein verbindliches Bild von Schule vermittelt werden?

*Arwen Schnack*

## 14 Regeln mit der Klasse erarbeiten, Konsequenzen im Kollegium abstimmen

Wenn Regeln gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern entwickelt werden, steigt die Wahrscheinlichkeit, dass sie auch wirksam werden

*Lutz Thomas*

## 34 Umgang mit Konflikten um Religion in der Schule

Wenn die Schülerschaft heterogener wird, steigt auch die Zahl religiös geprägter Konflikte. Doch strikte Verbote sind meist kontraproduktiv und überdies rechtlich fragwürdig

*Mara Sommerhoff*

## 18 Klassenregeln aufstellen und einhalten: Ein Zwei-Phasen-Modell

Wie lassen sich Klassenregeln gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern aufstellen? Und wie kann dafür gesorgt werden, dass die einmal aufgestellten Regeln dann auch eingehalten werden?

*Christoph Eichhorn und Miriam von Dawans*

## 38 Grundrechtsklarheit als Regelbewusstsein

Die autoritäre Schule ist ein Relikt der Vergangenheit. Doch auch die moderne Schule hat Regeln und Sanktionen, muss sich für diese jedoch fortwährend rechtfertigen. Warum eigentlich?

*Kurt Edler*

## 22 Stören – eine Chance zum Beziehungsaufbau

Wenn Schülerinnen und Schüler stören, denken manche Lehrkräfte zuerst an Sanktionen. Doch die Störung kann auch eine Chance sein, um eine tiefere Beziehung zu dem Störer aufzubauen

*Christoph Eichhorn*

## ■ Rubriken

- 40 Beitrag**  
»Das kann ich nicht –  
ich nehme lieber die leichteren Aufgaben«  
Der Zusammenhang von Leistung  
und Vertrauen in die eigenen  
Fähigkeiten in Mathematik  
*Katharina Siefer, Timo Leuders und Andreas  
Obersteiner*
- 44 Serie**  
»Reformpädagogische Impulse«, Folge 1  
Die Entschleunigung des Lernens  
»Reformpädagogik« steht auch für  
aktuelle Ansätze innovativer Schul-  
und Unterrichtsentwicklung, denen  
die Regelschule viel verdankt  
*Heiner Ullrich*
- 48 Kontrovers**  
Gebundener Ganzttag –  
die kindgerechte Form der Schule?  
Fördert der gebundene Ganzttag die  
Bildungschancen der Kinder oder raubt  
man ihnen ihre freie Spielzeit?  
*Rainer Dahlhaus versus Rainer Dollase*
- 50 Rezensionen**  
Neue Perspektiven auf die  
Reformpädagogik  
Die Reformpädagogik bleibt umstritten,  
ist aber zugleich noch immer ein wichtiger  
Bezugspunkt für aktuelle Schul- und  
Unterrichtsreformen. Anlass genug, die  
Neuerscheinungen zum Thema zu sichten  
*Sina Maren Mayer*
- 54 Neuerscheinungen**  
Interessante neue Veröffentlichungen auf  
dem Markt der pädagogischen Fachbücher
- 56 Magazin**  
Pädagogische Knacknüsse lösen  
*Wolfgang Beywl und Miranda Odermatt*
- 62 Materialien**
- 63 Termine**
- 64 P.S.**  
Adieu, liebe PÄDAGOGIK-  
Leserinnen und Leser  
*Reinhard Kahl*
- 66 Vorschau**
- 66 Impressum**