

# INHALT

## THEMA

### KI in der Schule

MODERATION: MATTHIAS TRAUTMANN

#### 06 KI ist in der Schule angekommen

Künstliche Intelligenz verspricht, in Zukunft zu einer Entlastung für das Lehren und Lernen zu werden – und auch heute ist schon vieles möglich.

MATTHIAS TRAUTMANN

#### 11 Wie funktionieren ChatGPT und Co eigentlich?

Generative Modelle sind ein besonders innovativer Bereich der KI. Wie funktionieren sie und worin liegt ihr Potenzial für die Schule?

ENKELEJDA KASNECI

#### 15 Feedback und Schreibunterstützung durch Sprach-KI

Wie verändert Künstliche Intelligenz den Unterricht? Welche Rolle kann sie insbesondere bei der Verbesserung der Schreibfähigkeiten spielen?

PHILIPPE WAMPFLER

#### 20 Lernprozesse mit KI gestalten

KI-Systeme können Lehrkräften bei der Gestaltung und Begleitung von Lernprozessen assistieren, indem sie den Schüler:innen z. B. Feedback geben.

JOSCHA FALCK UND HAUKE PÖLERT

#### 26 »Darf's ein bisschen mehr sein?« – Entlastung durch KI

Inklusion und Integration fordern mehr individuelle Förderung bei immer größeren Klassen und immer weniger Lehrkräften. Kann KI hier helfen und entlasten?

JAN-MARTIN KLINGE

#### 30 Flut, Färbung und Fakes

KI ist eine fundamentale medienpädagogische Herausforderung, z. B. beim Umgang mit Fälschungen. Wie lässt sich angemessen darauf reagieren?

BRITTA KÖLLING UND HELGE TIEDEMANN

#### 34 Was will uns ChatGPT sagen?

Mit etwas Abstand zur ersten Aufregung nach der Veröffentlichung von ChatGPT & Co. stellt sich die Frage, was die neuen Möglichkeiten der KI für die Schule kurz- und längerfristig bedeuten.

BEAT DÖBELI HONEGGER



## 60 **Lehrkräftemangel: SWK-Gutachten empfiehlt zweiten Weg ins Lehramt** **Magazin**

## RUBRIKEN

### 40 STANDPUNKT

#### **Digitale Medien sind (nicht) schädlich**

Wer die Frage nach Nutzen oder Schaden von digitalen Medien in der Schule seriös beantworten will, braucht mehr als entschiedene Meinungen und gute Absichten.

GERHARD EIKENBUSCH UND TILMAN VON BRAND

### 42 BEITRAG

#### **Deeper Learning in der Praxis**

Der Ansatz des Deeper Learning mit seinen besonderen Lernmethoden erfordert einen anderen Unterricht und andere Formen der Leistungsüberprüfung.

MARTIN LENTZEN, JENNY JUNGEBLUT UND THOMAS SPAHN

### 46 SCHULRECHT PRAKTISCH

#### **Zufall und Gerechtigkeit**

Zufälle führen manchmal zu ungleichen Ergebnissen. Sind Lehrkräfte verpflichtet, diese zu korrigieren?

GÜNTHER HOEGG

### 47 PÄDAGOGISCHES PORTRÄT

#### **»Wir dürfen junge Menschen nicht verlieren«**

Neun Fragen an Stefanie Hubig

### 48 SERIE

#### **»Psychische Erkrankungen von Jugendlichen«, Folge 3 Schulangst**

Zu den häufigsten Erscheinungsformen von Schulangst zählen soziale Ängste und Prüfungsängste. Wie können Lehrkräfte den Betroffenen helfen?

GUNNAR BRODERSEN, FRIEDERIKE CARLOTTA GRABOWSKI UND ARMIN CASTELLO

### 53 BUCH DES MONATS

#### **Wie gelingt Transformation?**

Reza Razavi analysiert, welche Muster partizipativen Transformationsprozessen zugrunde liegen.

NADINE EMMERLING

### 54 REZENSIONEN

#### **Systemisches Arbeiten in Schule**

Eine systemische Perspektive verändert den Blick auf Schule und Unterricht und kann deswegen bereichernd sein. Wir stellen die aktuelle Literatur zum systemischen Arbeiten in der Schule vor.

CORNELIA JACOB

### 58 FAKTOR DES MONATS

#### **Gruppenpuzzle**

KLAUS ZIERER

### 64 SCHLUSSPUNKT

#### **Hochglanz-Äpfel und alltägliche Birnen**

JÖRAN MUUSS-MERHOLZ

03 EDITORIAL

59 MAGAZIN

62 MATERIALIEN

63 TERMINE

66 VORSCHAU / IMPRESSUM