

# Inhalt

<b>Vorwort zur deutschen Ausgabe</b> .....	9
<b>Vorwort von Jesper Juul</b> .....	11
<b>Einleitung</b> .....	17

## Teil 1

<b>Präsenz, Beziehung und natürliche Kompetenzen</b> .....	23
<b>1 Schulalltag für Kinder und Erwachsene</b> .....	25
Die Essenz eines guten Lern- und Entwicklungsumfelds ..	27
Empathie .....	31
Beziehungskompetenz .....	32
Inklusion .....	33
Aufmerksamkeit .....	34
Gegenwärtigkeit und Präsenz .....	38
<b>2 Die natürlichen Kompetenzen: Das Pentagramm</b> .....	41
Gleichzeitigkeit und Pausen .....	48
Training .....	50
Zugang zu den natürlichen Kompetenzen .....	50
<b>3 Die fünf Grundübungen</b> .....	53

## Teil 2

### **Übungen in herausfordernden Situationen ..... 61**

#### **4 Ein guter Start in den Tag ..... 63**

Der Tagesanfang in der Tagesbetreuung ..... 63

Der Tagesbeginn in den untersten Klassen ..... 83

Der Tagesbeginn in den älteren Klassen ..... 94

Übungen für Lehrer ..... 97

#### **5 Das gute Lern- und Entwicklungsumfeld ..... 99**

Die Prozessdimension des Zusammenspiels ..... 100

Beginn – Verlauf – Abschluss ..... 101

Übergang und Tempowechsel ..... 109

Die Bedeutung der Pause ..... 120

#### **6 Kinder und Jugendliche, die herausfordern ..... 125**

1.–2. Klasse – Fokus auf den Lehrer ..... 125

Ganztagsbetreuung ..... 133

3.–6. Klasse ..... 140

7.–9. Klasse ..... 155

Im Jugendclub/Jugendzentrum ..... 167

Das Gespräch und seine Möglichkeiten ..... 168

Elternmitarbeit ..... 170

Teamzusammenarbeit ..... 175

#### **7 Neuen Zeiten entgegen ..... 183**

<b>Nachwort</b> .....	186
<b>Übungsindex</b> .....	192
<b>Die Autoren</b> .....	195
<b>Literatur</b> .....	197