

Inhalt

| | |
|--|-----------|
| Einleitung | 9 |
| 1 Lebenswelten – Lernwelten | 15 |
| Jugendhilfe und Schule – Plädoyer für eine offensiv-emanzipatorische Schulsozialarbeit Markus Emanuel | 16 |
| Non-formale und informelle Bildung in der Schulsozialarbeit Wolfgang Mack | 24 |
| Ganztagsschule – Ganztagsbildung – Schulsozialarbeit Frank Gusinde | 33 |
| Lebens- und Medienwelten am Lernort Schule Nadia Kutscher | 41 |
| Schulsozialarbeit zwischen Schule, Sozialraum und Bildungslandschaft Ulrich Deinet | 48 |
| 2 Fachliche Kompetenzen und schulische Handlungsfelder | 57 |
| Studium, Ausbildung und Weiterbildung: Berufs- und Leistungsprofil der Schulsozialarbeit Nicole Pötter | 58 |
| Professionelles Handeln in der Schulsozialarbeit Erich Hollenstein, Frank Nieslony | 65 |
| Kooperationskultur und Vernetzung Stefan Maykus | 76 |
| Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit Karsten Speck | 87 |
| Kollegiale Beratung und Supervision in schulischen Zusammenhängen Sabine Ader | 97 |
| Soziale Arbeit an Grundschulen Karlheinz Thimm | 108 |
| Arbeitsbereiche in Allgemeinbildenden Schulen Franz Prüß | 118 |

| | |
|--|------------|
| Soziale Arbeit an berufsbildenden Schulen Petra Bauer | 128 |
| Förderschulen und Schulsozialarbeit Heinrich Ricking | 137 |
| 3 Handlungskonzepte, Arbeitsschwerpunkte und Adressaten | 145 |
| Beratung und Beziehungsarbeit im schulischen Kontext Angelika Iser | 146 |
| Sozialpädagogische Gruppenarbeit in der Schule Peter Balnis | 157 |
| Gemeinwesenarbeit und Soziale Arbeit in der Schule Erich Hollenstein, Joachim Romppel | 165 |
| Partizipation: Schülerinnen und Schüler, Eltern und Lehrerschaft Kathrin Aghamiri | 172 |
| Von der Elternarbeit zur Partnerschaft mit Erziehungsberechtigten Anja Reinecke-Terner | 179 |
| Schulsozialarbeit und Migration Johannes Kloha | 187 |
| Inklusion und Schulsozialarbeit Laura Holtbrink | 195 |
| Schulsozialarbeit mit Kindern und Jugendlichen mit Flucht- und Vertreibungserfahrungen Nicole Pötter | 204 |
| Berufsorientierung und berufliche Übergänge von Heranwachsenden Sarina Ahmed | 212 |
| Geschlecht als Strukturkategorie professionellen Handelns in der Schulsozialarbeit Anke Spies | 220 |
| Peergruppen: Gestaltung der schulischen Lebenswelt Erich Hollenstein, Frank Nieslony | 228 |
| Gesundheit in der Schule Hans Günther Homfeldt | 235 |

| | |
|---|------------|
| Armutsprävention in der Schule Erich Hollenstein, Frank Nieslony | 243 |
| Gewalt in der Schule Wilfried Schubarth | 252 |
| Kulturarbeit und Kulturelle Bildung in der Schule Ulrich Baer, Max Fuchs | 260 |
| Medienprojekte Eike Rösch | 266 |
| Bausteine erlebnispädagogischen Lernens Torsten Fischer | 273 |
| 4 Professionelles Handeln in psychosozialen Problemlagen | 281 |
| Kindeswohlgefährdung Christoph Radewagen | 282 |
| Schulversagen und Absentismus Heinrich Ricking | 291 |
| Konfliktkompetenz in der Schule Martin Gerstädt | 299 |
| Drogenkonsum und Suchtprävention Hans-Joachim Jungblut | 308 |
| 5 Rechtsgrundlagen für die Praxis Sozialer Arbeit in der Schule | 315 |
| Arbeitsrecht und Arbeitsplatz Heike Dieball | 316 |
| Schweigepflicht, Datenschutz und Zeugnisverweigerungsrecht M. Karl-Heinz Lehmann | 324 |
| Medienrecht: Jugendmedienschutz, Urheberrecht, Schutz der Privatsphäre Thorsten Junge | 338 |
| 6 Bildung, Jugendhilfe und Schule | 347 |
| Hans-Uwe Otto | |
| Die Autorinnen und Autoren | 353 |