

Inhalt

| | |
|--|-----|
| I. Einleitung | 11 |
| II. Forschungsstand | 19 |
| 1. Einleitung | 19 |
| 2. Kinder psychisch erkrankter Eltern gelten als Risikogruppe | 24 |
| 3. Die Resilienzforschung erweitert den Fokus hin zu familialen Schlüsselprozessen | 27 |
| 4. Möglichkeiten und Grenzen der Resilienzorientierung | 33 |
| 5. Zur Situation Kinder psychisch erkrankter Eltern aus der Kinderperspektive | 49 |
| 6. Elternbefragung zur Situation ihrer Kinder | 55 |
| 7. Parentifizierung in Eltern-Kind-Beziehungen | 60 |
| 8. Psychische Gewalt und Vernachlässigung als Gefährdungspotenzial | 66 |
| III. Ethnografische Forschung im Kinderschutz | 74 |
| 1. Ethnografie als Forschungsstrategie | 74 |
| 2. Ethnografie als Forschungszugang im Handlungsfeld Kinderschutz | 87 |
| 3. Forschungsgegenstand und Forschungsfragen | 99 |
| 4. Forschungsfeld, Datenerhebung und Auswertung | 106 |
| IV. Professionelles Handeln im Kinderschutz – Fallrekonstruktionen | 115 |
| IV.1 Fall Florian Titzan | 118 |
| 1. Fallskizze | 118 |
| 2. Zur Datenbasis | 122 |
| 3. Fallübernahme ohne Kooperation zwischen Erwachsenenpsychiatrie und Jugendhilfe | 125 |
| 4. Erziehungsbeistandschaft als Folge interdisziplinären Missverstehens | 129 |

| | | |
|-------------|---|-----|
| 5. | Kollegiale Beratung: Frau Titzan solle sich entscheiden zwischen Kind und Ausbildung | 133 |
| 6. | Einschätzung des Kindeswohls <i>entfällt</i> | 135 |
| 7. | Von der Tagespflege zur Dauerpflege | 136 |
| 8. | Bedeutung der Diagnose Asperger-Autismus im Fallverlauf | 153 |
| 9. | Fachliche Einschätzung der Mutter-Kind-Beziehung – eine Herausforderung für die Soziale Arbeit | 171 |
| 10. | Gegenübertragung als professionelle Herausforderung | 179 |
| 11. | Diskussion professioneller Perspektiven und Handlungssetzungen | 181 |
| | (1) Kooperation zwischen Erwachsenenpsychiatrie und Jugendamt | 181 |
| | (2) Kooperation als Wunsch nach ‚fallaufklärenden‘ Diagnosen bei ‚schwierigen‘ Fallverläufen | 189 |
| | (3) Wandel des professionellen Selbstverständnisses im ASD | 194 |
| | (4) Zuständigkeitswechsel im Jugendamt | 196 |
| | (5) (Mit-)Gestaltung von Eltern-Kind-Beziehungen durch das Jugendamt | 200 |
| | (6) Fallprozessierungen werden von der Fachlichkeit der fallzuständigen Fachkräfte bestimmt | 202 |
| IV.2 | Fall Lilian Marek | 205 |
| 1. | Fallskizze | 205 |
| 2. | Zur Datenbasis | 214 |
| 3. | Betreuung durch die fallzuständige Fachkraft des Jugendamtes | 215 |
| 4. | Inobhutnahme als fachliche Reaktion auf eine sich verstetigende Gefährdungssituation | 221 |
| 5. | Falleinschätzung und Aushandeln der weiteren Hilfeform | 231 |
| 6. | Kindeswohlsicherung mit Fokus auf die Mutter | 250 |
| 7. | Fallentwicklung im Kontext der Mehrgenerationenfamilie | 266 |
| 8. | Arbeitsmarktintegration | 273 |
| 9. | Diskussion professioneller Perspektiven und Handlungssetzungen | 280 |
| | (1) Falleinschätzungen haben aufgrund ihrer zukunftsorientierten Ausrichtung vorläufigen Charakter | 280 |
| | (2) Klinische und sozialpädagogische Diagnostik im Kontext von Kindeswohlgefährdung | 286 |
| | (3) Begutachtung elterlicher Erziehungskompetenz | 293 |
| | (4) Vertrauensbildungsprozesse im Kontext von Hilfe und Kontrolle | 299 |

| | |
|---|-----|
| IV.3 Fall Kim Jenko | 311 |
| 1. Fallskizze | 311 |
| 2. Exkurs zur organisationalen Veränderung von Fallbearbeitungen | 317 |
| 3. Zur Datenbasis | 319 |
| 4. Abklärung des Kindeswohls im Kontext transgenerationaler Traumatisierung | 323 |
| 5. Etablierung eines Kinderschutzkonzeptes als professionelle Herausforderung | 334 |
| 6. Kooperationen bei exkludierenden AdressatInnen-Interaktionen | 343 |
| 7. Parentifizierende Eltern im Eltern-Fachkräfte-Gespräch | 351 |
| 8. Diskussion professioneller Perspektiven und Handlungssetzungen | 361 |
| (1) Beobachtung der Eltern-Kind-Interaktion durch JugendamtsmitarbeiterInnen | 362 |
| (2) Parentifizierung | 370 |
| (3) Herauslösen der Familie aus der sozialen Isolierung | 374 |
| (4) Ressourcenorientierung in der Elternarbeit | 377 |
| (5) Über kooperative Elternarbeit Spaltungsprozesse kanalisieren und neue Perspektiven anbieten | 380 |
| V. Ausgewählte Themen und Schlussfolgerungen | 390 |
| 1. Familiäre Problemkonstellationen und deren Auswirkungen auf die Kinder | 392 |
| 2. Schwierigkeiten im Zugang zu Unterstützungen | 397 |
| 3. Transgenerationale Traumatisierung und Parentifizierung im Kontext psychischer Erkrankung | 400 |
| 4. Mehrgenerationenperspektive | 406 |
| 5. Kindbezogene Elternarbeit als Aufgabe der Kinder- und Jugendhilfe | 413 |
| 6. Psychiatrische Erkrankungen im Kontext traumatischer Erfahrungen der Eltern | 416 |
| 7. Beobachtung von Eltern-Kind-Interaktionen als Element sozialpädagogischen Fallverstehens | 420 |
| 8. Qualifikation der Fachkräfte | 421 |
| VI. Literatur | 423 |
| VII. Anhang | 445 |
| 1. Glossar | 445 |
| 2. Zitation empirischer Daten | 447 |
| 3. Personenverzeichnis (Fallbeispiele) | 447 |