

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Grundlagen der Entwicklungspsychologie</b>	9
1.1	Womit beschäftigt sich die Entwicklungspsychologie?	9
1.2	Die Entwicklungspsychologie als empirische Wissenschaft	13
1.3	Einflüsse auf die Entwicklung	16
1.4	Zur Praxisrelevanz der Entwicklungspsychologie	19
<b>2</b>	<b>Entwicklungspsychologische Theorien und Modelle</b>	24
2.1	Forschungstraditionen in der Entwicklungspsychologie	24
2.2	Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	29
2.3	Grundbedürfnisse, Temperament und Passung	32
<b>3</b>	<b>Entwicklung von Wahrnehmung und Motorik</b>	40
3.1	Wahrnehmung: Sehen, Hören, Fühlen, Schmecken	41
3.2	Motorik: Reflexe, Greifen, Fortbewegung	45
3.3	PEKiP: Begleitung der kindlichen Entwicklung im ersten Lebensjahr	52
<b>4</b>	<b>Die Bindung zwischen Kindern und Eltern</b>	56
4.1	Bindungs- und Fürsorgeverhalten aus ethologischer Sicht	56
4.2	Die Bindungstheorie	59
4.3	Unterschiede in der Bindungsqualität	61
4.4	Praktische Anwendungen der Bindungstheorie	65
<b>5</b>	<b>Lernen als Grundlage von Entwicklung</b>	71
5.1	Lernen durch klassische Konditionierung	71
5.2	Lernen durch operante Konditionierung	74
5.3	Lernen durch Beobachtung: Modelllernen	79
5.4	Relevanz der Lerntheorien für die psychosoziale Praxis	82
<b>6</b>	<b>Kognitive Entwicklung</b>	88
6.1	Grundlagen von Piagets Entwicklungstheorie	88
6.2	Kognitive Entwicklungsphasen	91
6.3	Intelligenz – Diagnostik und Förderung	100
<b>7</b>	<b>Spracherwerb und Sprachentwicklung</b>	106
7.1	Grundlagen und Grundbegriffe der Sprachentwicklung	106
7.2	Meilensteine der Sprachentwicklung	109

7.3	Auffälligkeiten und Störungen der Sprachentwicklung	115
7.4	Diagnostik und Förderung der Sprachentwicklung	118
<b>8</b>	<b>Entwicklung des Selbst in der Kindheit</b>	123
8.1	Identität und Selbst	123
8.2	Entwicklung des Selbst	125
8.3	Ansätze zur Förderung der kindlichen Selbstentwicklung	131
<b>9</b>	<b>Die Entwicklung von moralischem Denken und Verhalten</b>	137
9.1	Psychologische Perspektiven der Moral	137
9.2	Entwicklung der moralischen Urteilsfähigkeit	139
9.3	Moralisches Handeln und moralische Motivation	144
9.4	Möglichkeiten zur Förderung der moralischen Entwicklung	147
<b>10</b>	<b>Erziehung und Entwicklung</b>	153
10.1	Erziehungsstile und Auswirkungen auf die kindliche Entwicklung	153
10.2	Stärkung von Erziehungskompetenzen durch Erziehungsberatung	158
10.3	Stärkung von Erziehungskompetenzen durch Elternt raining	162
<b>11</b>	<b>Körperliche und psychosexuelle Entwicklung in der Pubertät</b>	171
11.1	Körperliche Veränderungen in der Pubertät	171
11.2	Psychologische und psychosoziale Aspekte der Pubertät	173
11.3	Erste sexuelle Erfahrungen und Aktivitäten	177
11.4	Empfehlungen für die Praxis	181
<b>12</b>	<b>Identitätsentwicklung im Jugendalter</b>	184
12.1	Jugend in der Spätmoderne	184
12.2	Ich und die Anderen: Zur Bedeutung der Peergruppe	187
12.3	Identitätsentwicklung: Wer bin ich?	189
<b>13</b>	<b>Problemverhalten im Jugendalter</b>	197
13.1	Devianz und Problemverhalten im Jugendalter	197
13.2	Erscheinungsformen von jugendlichem Problemverhalten	201
13.3	Problemverhalten als Antwort auf Entwicklungsprobleme	210
	Literatur	215