

Heil-, Sonder- und Inklusionspädagogik

Herausgegeben von

Pierre-Carl Link, Zürich (Pierre-Carl.Link@hfh.ch),

Robert Langnickel, Ludwigsburg (robert.langnickel@ph-ludwigsburg.de) und

Reinhard Markowetz, München (Markowetz@edu.lmu.de)

Stand 15.2.2023

Theoretische Grundlagen der Behinderten- und Integrationspädagogik

- [Behinderung](#)
Jan Weisser
- [Die Geschichte der Behindertenpädagogik](#)
Vera Moser
- [Systemtheoretische Perspektiven in der Behindertenpädagogik](#)
Christian Wevelsiep
- [Schweizer Heilpädagogik](#)
Urs Strasser, Carlo Wolfisberg
- [Psychoanalytische Perspektiven in der Behindertenpädagogik](#)
Ulrike Becker

Formen der Behinderung

- [Lernbehinderungen](#)
Joachim Schroeder
- [Körperliche Behinderung: Zur mehrdimensionalen Betrachtung eines komplexen Phänomens](#)
Annett Thiele
- [Emotional-soziale Schwierigkeiten und Verhaltensstörungen](#)
Marc Willmann

Institutionelle Felder

- [Das außerschulische Behindertenhilfesystem](#)
Hiltrud Loeken
- [Das Bildungssystem sonderpädagogischer Förderung](#)
Siegling Ellger-Rüttgardt
- [Pädagogische Beratung](#)
Oliver Hechler

- [Von der sonderpädagogischen Diagnostik zur pädagogisch-psychologischen Diagnostik im Dienst schulischer Prävention](#)
Jan Kuhl, Ana Krizan, Daniel Sinner, Holger Probst, Christiane Hofmann und Marco Ennemoser

Pädagogischer Behinderungsbegriff

- [Zum systematischen Verhältnis von Pädagogik und Behinderung](#)
Andreas Kuhn

Diskursfelder

- [Selbstbestimmung](#)
Erik Weber
- [Ethik. Gehören Menschen mit Behinderungen zur moralischen Gemeinschaft?](#)
Detlef Horster
- [Selektion](#)
Sven Sauter