

Psychoanalytische Pädagogik

Herausgegeben von
Margret Dörr, Würzburg (margret.doerr@t-online.de) und
Marian Kratz, Landau (m.kratz@rptu.de)

Stand 22.02.2024

1. *Zur Geschichte der Psychoanalytischen Pädagogik
(einschließlich der Klassiker:innen)*
 - Siegfried Bernfeld
Rolf Göppel
 - Leben und Wirken von Anna Freud und Dorothy Burlingham
Christiane Ludwig-Körner

2. *Anthropologische, persönlichkeits- und interaktionstheoretische Annahmen Psychoanalytischer Pädagogik*
 - Geschlecht(er) – Verkennungen und ihre Folgen in psychoanalytisch-pädagogischen Kontexten
Barbara Rendtorff
 - Bildung
Helmwart Hierdeis

3. *Psychoanalytisch-pädagogische Perspektive auf Erziehung und Bildung über die Lebensspanne*

4. *Die Bedeutung von Gesellschaft, Kultur und Institutionen in der Psychoanalytischen Pädagogik*
 - Das Jugendalter – Zeit des psychischen Wandels in einer Zeit des kulturellen Wandels
Rolf Göppel
 - Das aktuelle Unbehagen in der Kultur
Josef Christian Aigner

5. *Ausgewählte Konzepte psychoanalytisch-pädagogischer Praxisgestaltung*

- Szenisches Verstehen. Alfred Lorenzers Konzeption psychoanalytischer Hermeneutik
Achim Würker
- Das „Life-Space Interview“. Psychoanalytisch-pädagogisches Gespräch in Konfliktsituationen
Reinhard Fatke

6. *Psychoanalytische Pädagogik in unterschiedlichen Praxisfeldern*

- Grundlagen und Sichtweisen einer psychoanalytischen Pädagogik der Schule
Heiner Hirblinger
- Die Bedeutung der Psychoanalytischen Pädagogik für die Sonderpädagogik
Manfred Gerspach
- Psychoanalytische Pädagogik in der stationären Kinder- und Jugendhilfe
Noëlle Behringer
- Unerträgliches ertragen. Überlegungen zur Traumapädagogik aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive
Barbara Neudecker
- Die Bedeutung des Sexuellen für die Soziale Arbeit – eine psychoanalytisch-pädagogische Perspektive
Margrit Brückner
- Psychoanalytische Pädagogik und Jugendstrafvollzug
David Zimmermann

7. *Zum Erwerb psychoanalytisch-pädagogischer Kompetenzen*

- Psychoanalytisch orientierte Selbstreflexion in der Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern. Oder: Wie Lehramtsstudierende befähigt werden können, in der Schule förderliche Beziehungen zu gestalten
Achim Würker

8. *Forschung in der Psychoanalytischen Pädagogik*

9. *Disziplinäre Grenzüberschreitungen*