

Verfahren	Autoren u. Jahr der Veröffentlichung	Inhaltsbereiche	Normierung	Individual-/Gruppentest	Papier u. Bleistift/Interview/computergestützt	Lebens-/Bildungsalter	schnelligkeits-/niveauorientiert	Grundlage der Aufgabenauswahl
BADYS 1–4+	Schardt/ Meridian 2006	Mengen-/Zahlerfassung, Add., Sub., Mul., Div., Umgang mit Maßen, mathematische Begriffe, visuell-räumliche Grundfertigkeiten, Gedächtnis	N = 3552	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–5	schnelligkeits- u. niveauorientiert	neuropsych.-orientiert
BADYS 5–8+	Meridian et al. 2012	Zahlerfassung, Add., Sub., Mul., Div., Umgang mit Maßen, Anwendung von Rechenregeln, Brüche/Dezimalbrüche, Geo., Gedächtnis	N = 2314	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 5–9	schnelligkeits- u. niveauorientiert	neuropsych.-orientiert
BASIS-MATH 4–8	Moser Opitz et al. 2010	Zählkompetenz, Grundrechenarten, Vorgehen beim Rechnen, dezimales Stellenwertsystem, Operationsverständnis, Mathematisierungsfähigkeit	N = 692, Deutschland u. Schweiz	Individualtest	Papier u. Bleistift	Klasse 4–8	niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
BESMath	Moser Opitz et al. 2008	Klasse 1: z. B. Zählen, Verdoppeln/Halbieren, Geld/Einkaufen, Add., Sub., Rechengeschichten, Ergänzungsaufgaben; Klasse 2: z. B. Sachrechnen, Mul., Zahlenstrahl, Hundertertafel; Klasse 3: z. B. Div., Stellentafel	N = 800, Schweiz	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–3	niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
BIRTE 2	Schipper et al. 2011	Rückwärtszählen, Zahlen einordnen, Zahlenstrich, schnelle Zahlaufassung, Zahldarstellung/-zerlegung, Verdoppeln/Halbieren, Add., Sub., Aufgabenbeziehungen, Operation wählen, Rechengeschichten	N = 2087	Individual- u. Gruppentest	computergestützt	Klasse 2	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 1+	Krajewski et al. 2002	Mengen-Zahlen, Zahlenraum, Add., Sub., Zahlerzerlegung/-ergänzung, Teil-Ganzes, Kettenaufgaben, Ungleichungen, Sachaufgaben	N = 2936	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–2	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 2+	Krajewski et al. 2004	Zahleneigenschaften, Längenvergleich, Add., Sub., Verdoppeln/Halbieren, Div., Rechnen mit Geld, Sachaufgaben, Geo.	N = 4014	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 2–3	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 3+	Roick et al. 2004	Zahlenstrahl, Add., Sub., Mul., Sachaufgaben, Längen umrechnen, Spiegelzeichnungen, Formen legen, Längenschätzen	N = 4209	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 3–4	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 4	Göltz et al. 2006	Zahlenstrahl, Add., Sub., Mul., Div., Größenvergleiche, Sachaufgaben, Lagebeziehungen, Spiegelzeichnungen	N = 5266	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 4	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 5+	Götz et al. 2013a	Aufstellen eines Terms: Add./Sub./Div./Differenz, Gleichungen, Grundrechenarten, Umfangsmessung Quadrat/Rechteck, Symmetrie, Proportionalität Dezimalzahl, Datenbearbeitung Tabelle/Diagramm	N = 2345	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 5–6	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 6+	Götz et al. 2013b	Aufstellen von Termen: Sub./Div., Gleichungen, Bruchrechnen, Flächen, Volumen, Winkel, Symmetrie, Proportionalität Dezimal-/Bruchzahl, Datenbearbeitung Tabelle/Diagramm	N = 1931	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 6–7	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DEMAT 9	Schmidt et al. 2012	Lineare Gleichungen, Zahlenrätsel, Prozent-/Zinsrechnung, Dreisatz, geo. Flächen/Körper, Satz des Pythagoras, Datenbearbeitung Tabelle/Abbildung, Konventions-/Regelwissens	N = 1230	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 9	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
DIFMaB	de Vries 2013	Pränumerik (z. B. Raumlagen, Reihenbildung, Stück-für-Stück-Zuordnung), Zahlbegriff (z. B. Ordinal-/Kardinalaspekt, 1:1-Zuordnung), Rechenoperationen (z. B. Add., Sub., Mul., Div., Größer-/Kleiner-Beziehungen)	–	Individualtest	Papier u. Bleistift/Interview	6–10 Jahre	niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
DIRG	Grube et al. 2010	Add./Sub. (mit/ohne Zehnerübergang, bis 20), Mul. (kleines Einmaleins), Div. (kleines Einsdurcheins), Add./Sub. dreistelliger Zahlen	N = 10798	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–4	schnelligkeitsorientiert	curriculumorientiert
EMBI Größen/M. u. Raum/F.	Wollring et al. 2011	Raumorientierung, geo. Figuren/Abbildungen erkennen/benennen u. darstellen, Flächen-/Rauminhalte vergleichen/messen, Zeit, Längen, Gesetzmäßigkeiten in Mustern erkennen/beschreiben/darstellen	–	Individualtest	Interview	3 Jahre – Klasse 2	niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
EMBI KiGa	Peter-Koop/ Grüßing 2011	Mengen, Muster, Raum-Lage-Beziehungen, ordinaler Zahlaspekt, Seriation Simultanerfassung, Zahl-Mengen-Zuordnung, Anordnung der Zahlsymbole, Teil-Ganzes, Vorgänger/Nachfolger, Eins-zu-eins-Zuordnung	–	Individualtest	Interview	3 Jahre – Klasse 2	niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
EMBI Zahlen/O.	Peter-Koop et al. 2013	Zählen, Stellenwerte, Strategien zur Add./Sub./Mul./Div.	–	Individualtest	Interview	3 Jahre – Klasse 2	niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
ERT 0+	Lenart et al. 2013	kognitive Grundfähigkeiten (z. B. Raumlage, Serialität), Mengen-/Zahlen-Wissen	N = 2094, Österreich	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	letztes Kindergartenjahr – Klasse 1	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
ERT 1+	Schaupp et al. 2007	vergleichen, klassifizieren, Serialität, Eins-zu-eins-Zuordnung, Raum-Lage-Orientierung, Zahlencodierung, ordinales Zahlenverständnis, Mengenperzeption/-operationen, Zahlenraumorientierung, Add., Sub., Rechnen mit Zehnern, Text.	N = 2117, Österreich	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–2	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
ERT 2+	Lenart et al. 2008	vergleichen, klassifizieren, Serialität, Eins-zu-eins- Zuordnung, Raum-Lage-Orientierung, Zahlencodierung, Mengenperzeption/-operationen, kontextuelle Mengenbeurteilung, Zahlenraumorientierung, Add., Sub., Mul., Div., Größenbeziehungen, Rechnen mit Platzhalter, Text.	N = 2538, Österreich	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 2–3	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
ERT 3+	Holzer et al. 2010	Zahlenraumorientierung, logische Zahlenabfolgen, Add., Sub., Mengen-Zahlrepräsentanz, Geld-/Zeit-/Längen-/Flächenmaßbeziehungen, Rechnen mit Platzhalter, Text., Add./Sub./Mult./Div nach Algorithmen	N = 520, Österreich	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 3–4	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
ERT 4+	Schaupp et al. 2010	Zahlenraumorientierung, logische Zahlenabfolgen, Add., Sub., Mengen-Zahlrepräsentanz, Geld-/Zeit-/Längen-/Flächenmaßbeziehungen, Rechnen mit Platzhalter, Text., Add./Sub./Mult./Div nach Algorithmen, Massenbeziehungen	N = 1694, Österreich	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 4–5	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
HaReT 1–4	Lorenz 2005	Klasse 1: z. B. Eins-zu-Eins-Zuordnung, Mengen-/Zahlvergleich; Klasse 2: z. B. Würfelaufgaben, Zahlenstrahl, Add./Sub., Ungleichungen; Klasse 3: z. B. Operationen finden, Text.; Klasse 4: z. B. Ergänzen, Schätzen	N = 2157	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	letztes Kindergartenjahr – Klasse 4	schnelligkeitsorientiert	neuropsych.- u. curriculumorientiert
HRT 1–4	Haffner et al. 2005	Add., Sub., Mul., Div., Ergänzen, Größenvergleiche, Zahlenreihen, Längenschätzen, Würfel-/Mengen zählen, Zahlenverbinden	N = 3075	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–5	schnelligkeitsorientiert	neuropsych.-orientiert
KiKi	Grüßing et al. 2013	Mengen, Zahlen, Zählen, Geo., sortieren/klassifizieren, Proportionalitäten, Ordnungsrelationen, Strichlisten, Wahrscheinlichkeiten	vor Abschluss	Individualtest	Interview	4–6 Jahre	niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
KLASSE 4	Lenhard et al. 2011	Sachaufgaben, Geo., Selbstkonzept Mathematik	N = 396	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 4	schnelligkeits- u. niveauorientiert	curriculumorientiert
KR 3–4	Roick et al. 2011	Add., Sub., Mul. bis 20 in Form kurzer Rechenkettten	N = 3423	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 3–4	schnelligkeitsorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
LVD-M 2–4	Strathmann/ Klauer 2012	Add., Sub., Mul., Div.	N = 3471	Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 2–4	niveauorientiert	curriculumorientiert
MAESTRA 5–6+	Lingel et al. 2014	Bewertung von Handlungsalternativen mathematikspezifischer Lern- und Leistungsszenarien	N = 4135	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 5–7	niveauorientiert	curriculumorientiert
MARKO-D	Ricken et al. 2013	Zählzahl, ordinaler Zahlenstrahl, Kardinalität/Zerlegbarkeit, Enthaltensein/Klasseninklusion, Relationalität	N = 1095	Individualtest	Papier u. Bleistift	4–6 Jahre	niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
MARKO-D1	Fritz et al. im Druck	Zählzahl, ordinaler Zahlenstrahl, Kardinalität/Zerlegbarkeit, Enthaltensein/Klasseninklusion, Relationalität, Zahlen gleichmächtig bündeln	N = 1672	Individualtest	Papier u. Bleistift	Klasse 1, 1. Halbjahr Klasse 2	niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
MBK 0	Krajewski in Vorb.*	Vor-/Rückwärtszählen, Vorgänger/Nachfolger, Ziffernkenntnis, Größe-Zahl- bzw. Zahl-Größe-Zuordnung, Anzahlseriation, Mengen-/Zahlvergleich, Invarianzaufgaben, Anzahldifferenz	N > 3000	Individualtest	Interview	3–7 Jahre	niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
MBK 1	Ennemoser et al. in Vorb.*	Zahlendiktat, Zahlenfolgen, Anzahlkonzept, Zahlenstrahl, Anzahlseriation, Zahlvergleich, Zahlerzerlegung, Teil-Ganzes, Text., Add., Sub.	N > 6000	Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–2	schnelligkeits- u. niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
MBK 5–9	Ennemoser/ Krajewski in Vorb.**	Zahlendiktat, Zahlenfolgen, Zahlenstrahl, Zahlvergleich, Zahlergänzung, Teil-Ganzes, Rechengeschichten und Gleichungen	N = ca. 8000	Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 5-9	schnelligkeits- u. niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
OTZ	van Luit et al. 2001	Vergleichen nach quantitativen Merkmalen, Klassifizieren, Eins-zu-Eins-Zuordnung, Reihenfolgen erkennen, ordinaler/kardinaler Zahlaspekt, Zählen, Anwenden von Zahlenwissen	N = 330 + 823, Niederlande	Individualtest	Interview	4–7 Jahre	niveauorientiert	entwicklungspsych.-orientiert
quop	Souvignier et al. 2013	Klasse 1: z. B. Zahlenwissen, Mengen-/Größenverständnis, kontextuelles Mengen- und Größenverständnis, Kopfrechnen; Klasse 2: z. B. Zahlensinn, Strukturen erkennen, Wahrnehmung, Problemlösen; Klasse 3: z. B. Rechnen-/Geo.-/Mengenverständnis; Klasse 4: z. B. Zahlen/Operationen, Raum/Form, Daten/Zufall, Größen/Messen; Klasse 5/6: z. B. Arithmetik, Algebra, Geo., Stochastik, Funktionen	wird laufend aktualisiert (Stand 04/2016: N = 6418)	Individual- u. Gruppentest	computergestützt	Klasse 1–6	niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. curriculumorientiert
RZD 2–6	Jacobs/ Petermann 2005	Zahlen lesen/schreiben, Zählen, Zahlenstrahl, Mengenschätzen, Zahlvergleich visuell/verbal, Add., Sub., Mul., Div., schriftliches Rechnen, Anwendung von Rechenregeln, Regelverständnis, Abakus, Text.	N = 497	Individualtest	Papier u. Bleistift	Klasse 2–6	schnelligkeits- u. niveauorientiert	entwicklungspsych.- u. neuropsych.-orientiert
TeDDy-PC	Schroeders/ Schneider 2008	Klasse 1+: z. B. Add., Sub., Ketten-/Sachaufgaben, Relationen, Simultanerfassung, Zahlenstrahl, Zahlenverbinden; Klasse 2+: z. B. Vorgänger/ Nachfolger, Mul., Div., Reihen, Geo.; Klasse 3+: z. B. Spiegelung, Einkaufen	N = 795	Individual- u. Gruppentest	computergestützt	Klasse 1–4	schnelligkeits- u. niveauorientiert	neuropsych.- u. curriculumorientiert
TEDI-MATH	Kaufmann et al. 2008	Zählen, Ziffern, Größenvergleiche, Zahlen schreiben/lesen, ordnen/klassifizieren, Mengeninvarianz, numerische Inklusion, additive Zerlegung, Add., Sub., Mul., Text., arithmetische Konzepte	N = 873, Deutschland u. Österreich	Individualtest	Papier u. Bleistift	vorletztes Kindergartenjahr – Klasse 3	schnelligkeits- u. niveauorientiert	neuropsych.-orientiert
TeMaDi	Stecken/ Stein 2015	Interpretieren/Konstruieren von Diagrammen	N = 2690	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 3–5	niveauorientiert	curriculumorientiert
ZAREKI-K	von Aster et al. 2009	Vor-/Rückwärtszählen, Zählen in 2er-Schritten, Vorgänger/Nachfolger, Abzählen, Text-/Sachaufgaben, Schätzen, Zahlenerhaltung, Mengenbeurteilung, Zahlenlesen/-schreiben, Zahlvergleich mündlich/schriftlich, Symbol-Mengen-Zuordnung, visuelles Rechnen, Kopfrechnen, Zahlenstrahl, Zahlennachsprechen	N = 429, Schweiz	Individualtest	Papier u. Bleistift	letztes Kindergartenjahr	niveauorientiert	neuropsych.-orientiert
ZAREKI-R	von Aster et al. 2006	Abzählen, Zählen rückwärts mündlich, Zahlen schreiben/lesen/vergleichen, Kopfrechnen, Zahlenstrahl, Zahlennachsprechen vor-/rückwärts, perzeptive/kontextuelle Mengenbeurteilung, Text.	N = 421 + 343, Schweiz	Individual- u. Gruppentest	Papier u. Bleistift	Klasse 1–4	niveauorientiert	neuropsych.-orientiert

Abkürzungen: Add. = Addition, Div. = Division, Geo. = Geometrie, Mul. = Multiplikation, Sub. = Subtraktion, Text. = Textaufgaben; *siehe Krajewski/Ennemoser 2013; **siehe Ennemoser/Krajewski 2013