

Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe

42 Dialogkarten

Hanna Hardeland
Marianne Berger



Ich fange früh an
und wiederhole
den Lernstoff regel-
mäßig. Nur so kann
ich mir alles merken.

Ich fange lieber erst
kurz vor der Klassen-
arbeit mit dem Lernen
an. Sonst vergesse ich
sowieso wieder alles.



BELTZ

Leseprobe aus: Hardeland/Berger, Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern in der Sekundarstufe, GTIN 4019172200138

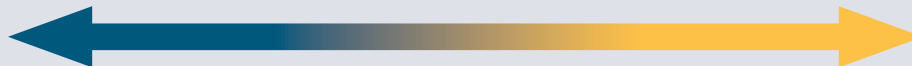
© 2019 Beltz Verlag, Weinheim Basel

<http://www.beltz.de/de/nc/verlagsgruppe-beltz/gesamtprogramm.html?isbn=4019172200138>

Im Unterricht und in Gesprächen in der Schule fühle ich mich sicher. Ich traue mir viel zu, ich weiß, wer ich bin und was ich kann. Das zeige ich auch.



Manchmal fühle ich mich im Unterricht und in Gesprächen in der Schule etwas unsicher. Dann weiß ich nicht, wie ich mich verhalten will oder was ich sagen soll.



PERSONALE KOMPETENZ

selbstbewusst sein



- In welchen Situationen fühlst du dich sicherer?
- Was kann dir helfen/dich unterstützen, damit du dich mehr traust?
- Welchen Nutzen hat deine Zurückhaltung?
- Wie wichtig ist es dir, dein Verhalten zu ändern?

In der Schule arbeite ich gern mit anderen zusammen. Ich mag den Austausch. Das hilft mir weiter, auch wenn ich mich manchmal anpassen muss.



Ich arbeite in der Schule lieber allein als mit anderen zusammen. Dabei fühle ich mich einfach wohler. Außerdem kann ich dann auch das tun, was ich selbst für richtig halte.



SOZIALE KOMPETENZ

kooperativ mit anderen arbeiten



- Was gefällt dir an der Zusammenarbeit mit anderen?
- Wie erlebst du das Zusammenarbeiten?
- Was würdest du dir wünschen, damit du dich dabei wohler fühlst?
- Was sind für dich gute Voraussetzungen für eine Zusammenarbeit?

Ich finde es übertrieben,
jede Aufgabe so sorgfältig
und genau zu bearbeiten.
Ich komme auch so gut mit
dem Lernen klar.



Ich finde es wichtig, dass
ich Aufgaben sorgfältig
und genau bearbeite.
Das hilft mir beim Lernen.



METHODISCHE KOMPETENZ

gewissenhaft arbeiten

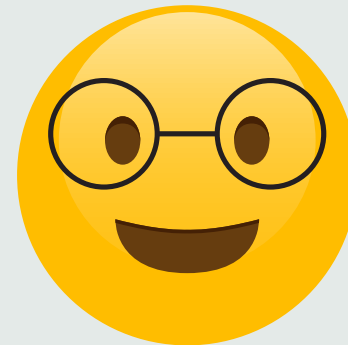


- Was machst du gern sorgfältig?
- Wobei muss es für dich nicht ganz so genau zugehen?
- Wie schaffst du es, auch so gut klarzukommen?
- Welchen Vorteil hat es, wenn du die Dinge nicht so genau nimmst?

Im Unterricht gibt es einiges, was man nicht sofort verstehen kann. Dazu sind die Themen und Aufgaben dann doch zu neu oder zu kompliziert.



Im Unterricht kann ich das meiste eigentlich direkt verstehen. Bei dem, was durchgenommen wird, komme ich gut mit.



FACHLICHE KOMPETENZ

Inhalte verstehen und dem Unterricht fachlich folgen



- Welche Unterrichtsinhalte kannst du gut verstehen und wo kommst du gut mit?
- Welche Themen oder Fächer findest du komplizierter?
- Was könntest du tun, wenn du fachlich unsicher bist?
- Wer könnte dir fachlich helfen?