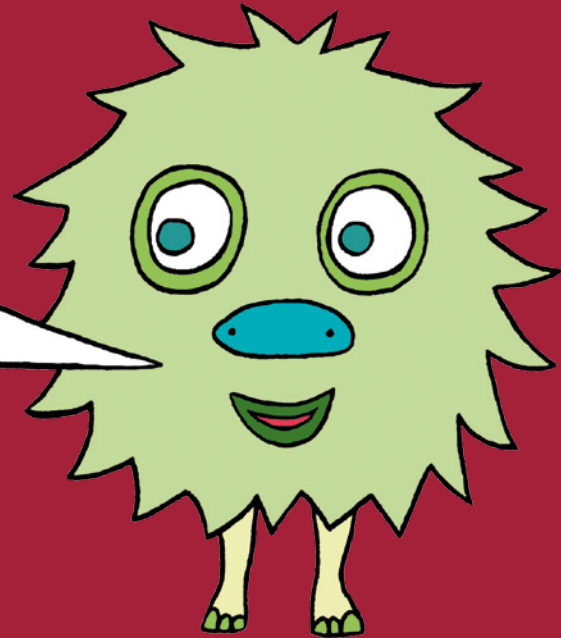


Wenn ich im Unterricht  
etwas weiß, melde ich mich.  
Es macht nichts, wenn es  
mal falsch ist.

Ich melde mich nur,  
wenn ich sicher bin, dass  
es auch richtig ist.

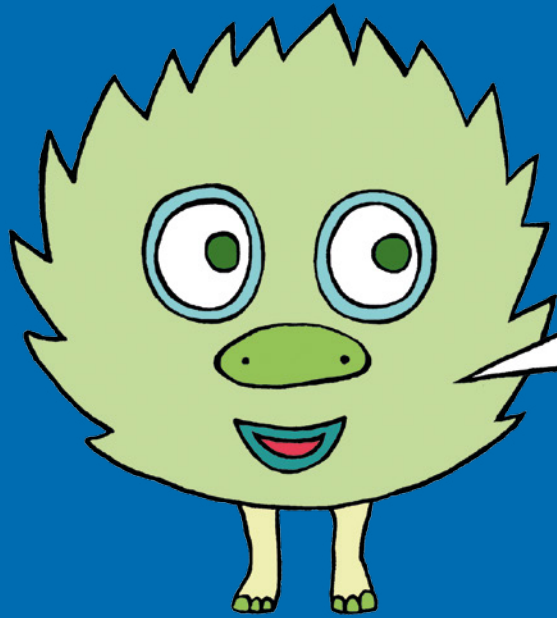


Personalkompetenz:  
**selbstbewusst sein**

**01**

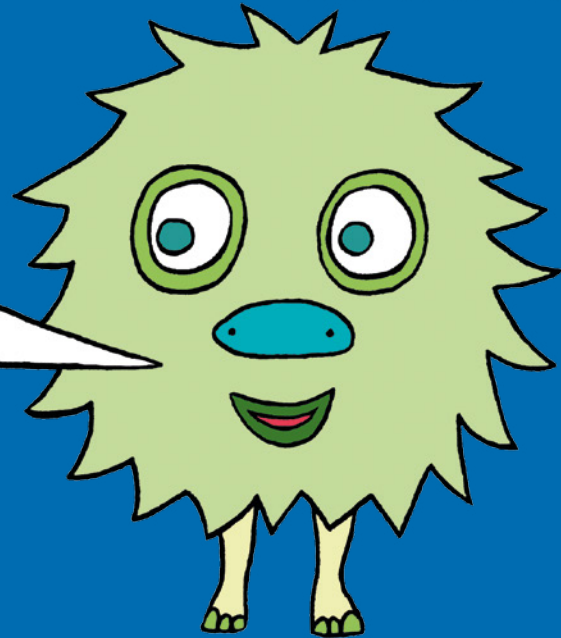
Hanna Hardeland/Marianne Berger: Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern. 28 Dialogkarten für die Grundschule  
© Beltz · Weinheim und Basel; Illustrationen: Gabriele Altevers

**BELTZ**



Wenn andere Hilfe brauchen, dann helfe ich ihnen gern weiter.

Wenn andere Hilfe brauchen, lasse ich meistens andere Kinder helfen.

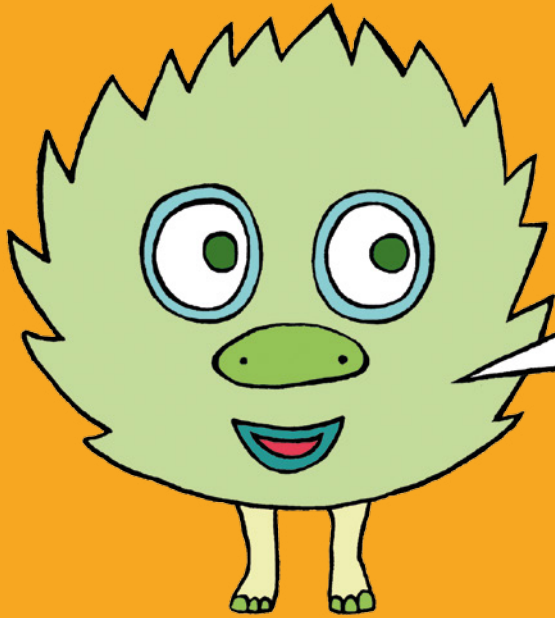


**Sozialkompetenz:  
anderen helfen**

**08**

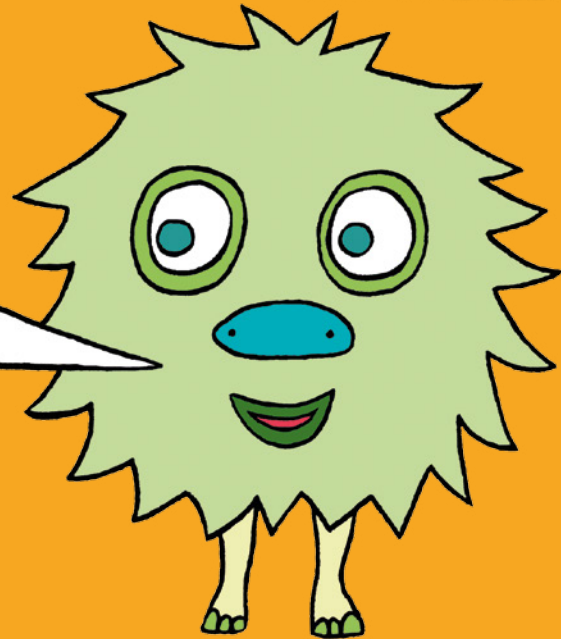
Hanna Hardeland/Marianne Berger: Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern. 28 Dialogkarten für die Grundschule  
© Beltz · Weinheim und Basel; Illustrationen: Gabriele Altevers

**BELTZ**

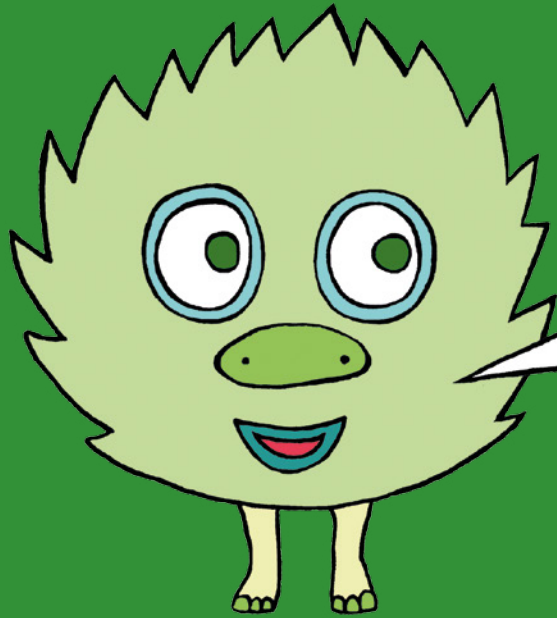


Ich finde es wichtig, dass ich meine Aufgaben sorgfältig und genau mache.

Ich finde, ich muss nicht alle Aufgaben so sorgfältig und genau machen. Ich komme auch so zurecht.

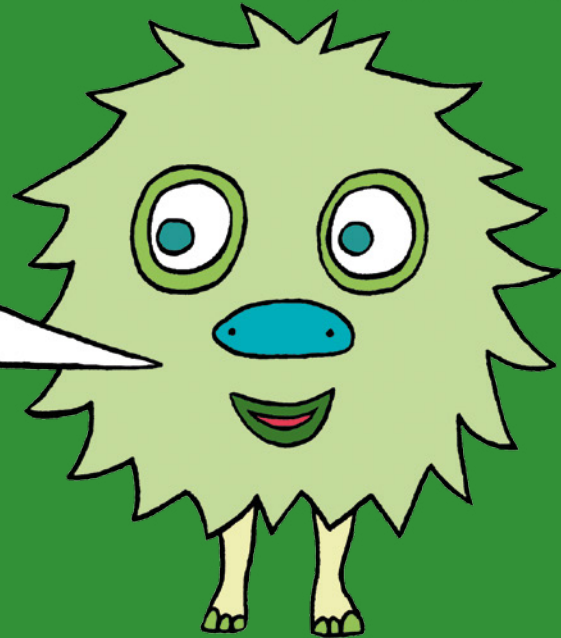


**Methodenkompetenz:  
sorgfältig und genau arbeiten**



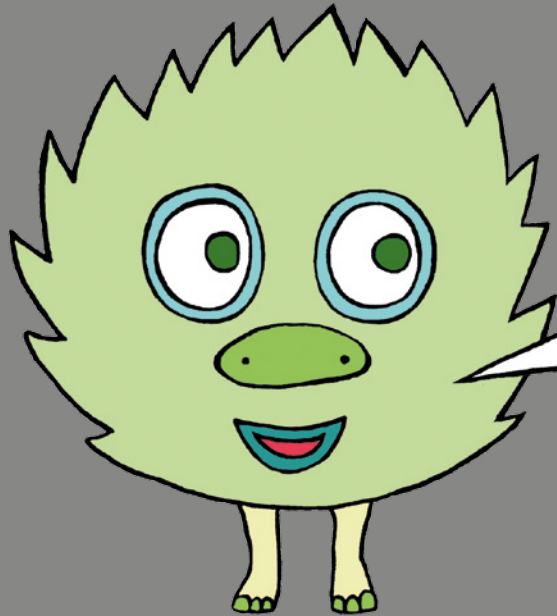
Ich finde den Unterricht manchmal schwierig. Ich muss mich ganz schön anstrengen, um mitzukommen.

Ich komme im Unterricht gut mit. Ich kann das meiste gut verstehen, auch wenn es schwieriger wird.



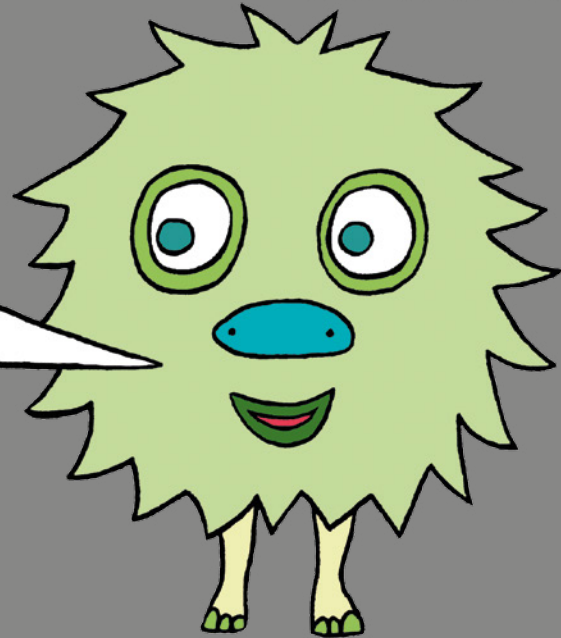
**Fachkompetenz:  
dem Unterricht fachlich folgen**





Ich finde Ferien viel besser als Schule. Schade, dass man dann wieder in die Schule muss.

Ich finde Ferien schön, aber dann freue ich mich auch wieder auf die Schule.



## Schulisches Wohlbefinden

**26**

Hanna Hardeland/Marianne Berger: Kompetenzorientierte Gespräche mit Schülerinnen und Schülern. 28 Dialogkarten für die Grundschule  
© Beltz · Weinheim und Basel; Illustrationen: Gabriele Altevers

**BELTZ**