



Sophia Richter / Anna Bitzer (Hrsg.)
In Beziehung sein
 Erziehungswissenschaftliche Reflexionen zur Bedeutung von Beziehung in Forschung, Lehre und Praxis
 2022, 233 Seiten
 broschiert, € 29,95
 ISBN 978-3-7799-6456-8
 Auch als  erhältlich

Forschung, Lehre und pädagogische Praxis verweisen auf unterschiedliche Beziehungen, die in diesem Band aus einer erziehungswissenschaftlichen Perspektive reflektiert werden. Welche Effekte und Möglichkeiten bergen Forschungsbeziehungen für Erkenntnisprozesse? Wie lassen sich Lehr-Lern-Beziehungen gestalten? Und was kennzeichnet pädagogische Beziehungen? Diese Fragen fokussieren die Autor*innen des Sammelbandes und entwickeln darüber analytische Heuristiken zur Erfassung und Beschreibung von Dimensionen des In-Beziehung-Seins in ihren relationalen Verschränkungen. Die Beiträge bieten damit zahlreiche Anregungen für Forschung, Lehre und pädagogische Praxis.

Aus dem Inhalt:

Analytische Verständigungen zu Beziehungsweisen

(Un-)Gastlichkeit. Überlegungen zu Beziehungsgestaltungen in Pädagogik und Sozialer Arbeit
 Betroffenheits-Kitsch und Privilegien-Kritik: Warum sie die Entwicklung einer akademischen Streitkultur blockieren. Eine kleine Polemik
 Die Komplementärrolle im beruflichen Arbeitsbündnis: Der pädagogisch Andere

Reflexives Verstehen und Lehr-Lern-Beziehungen

Anerkennung in pädagogischen Beziehungen. Zum Zusammenhang von Forschungsbefunden, normativen Orientierungen und Entwicklungen in pädagogischen Arbeitsfeldern
 Strukturell erstickte Resonanzbeziehung. Kritik an der Einseitigkeit des pädagogischen Umgangs in der Schule
 Beziehung und Beratung. Neue und alte Diskurse

Beziehungsweisen in und durch Forschung

„To be one is always to become with many“: Ethnographic perspectives on Relationships in Early Childhood Education and Care
 In Beziehung setzen: Positionierungen in ethnographischen Forschungsprozessen
 Lernen durch Begegnung. Forschen im deutsch-französischen Kontext
 Erzählungen in Interviews verstehen. Pierre Bourdieus reflexive Soziologie und die Herausforderungen von Heterogenität und Diversität

Verständigung und Lehr-Lern-Beziehungen

Wissenschaft-Praxis-Brücken. Formen und Potenziale von Zusammenarbeit am Beispiel von ‚Leistung macht Schule‘ (LemaS)
 Beziehungsgestaltung in virtuellen Projektteams – Forschendes Lernen in der Online-Hochschullehre
 Die Pädagogik der Achtundsechziger – und 50 Jahre danach. Lehrer-generationen im Gespräch



Bestellcoupon

Ich/wir bestellen von Beltz Juventa

___ Expl. Sophia Richter / Anna Bitzer (Hrsg.)
In Beziehung sein
 € 29,95; ISBN 978-3-7799-6456-8

Bitte senden Sie mir regelmäßig Informationen über neue Beltz Juventa-Bücher per E-Mail

Meine Anschrift:

.....

E-Mail:

X
 Datum/Unterschrift

Mit Beiträgen von:

- Imbke Behnken
- Anna Bitzer
- Manuela du Bois-Reymond
- Birte Egloff
- Stephan Ellinger
- Burkhard Fuhs
- Martina Hehn-Oldiges
- Christina Huf
- Lukas Kleinhenz
- Antje Langer
- Dieter Nittel
- Annedore Prengel
- Sophia Richter
- Markus Rieger-Ladich
- Lotte Rose
- Christiane Schmidt
- Gabriele Weigand
- Lothar Wigger
- Renate Zwicker-Pelzer



Bitte richten Sie Ihre Bestellung an
 Beltz Medienservice
 Postfach 100565
 69445 Weinheim
 Tel. +49 (0)6201/6007-330
 E-Mail: medienservice@beltz.de
 Internet: www.juventa.de