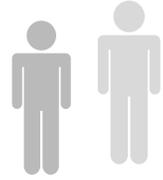


Sonderpädagogische Förderung *heute*



Inhaltsverzeichnis des 63. Jahrgangs 2018

Thementeil

Heft 1: 2018 Inklusiver Religions- und Ethikunterricht: fachdidaktische Perspektiven

Heft 2: 2018 Beiträge zur Schulentwicklung

Heft 3: 2018 Studium der Sonderpädagogik in Zeiten der Inklusion

Heft 4: 2018 Inklusive Didaktik der politischen Bildung

	Heft / Seite	
Das aktuelle Thema		
<i>Kenner, Steve/Kleinschmidt, Malte/Lange, Dirk:</i> Inclusive Citizenship Education	2 119	<i>Degenhardt, Sven:</i> „Stell Dir vor, es gibt eine inklusive Schule und Du kommst nicht rein...!“ Barrierefreiheit im Schulbau als notwendiger Teil inklusiver Schulentwicklung
<i>Leibeck, Stefan/Sponholz, Dirk:</i> Ökonomisierung.	3 231	2 145
<i>Lindmeier, Christian:</i> Othering.	1 7	<i>Degenhardt, Sven/Schroeder, Joachim:</i> Die Universität als inklusiver Lernort. Eine Grundbedingung zur Reform der Lehrerbildung im sonderpädagogischen Lehramt in Hamburg
<i>Niediek, Imke:</i> Sozialraumorientierung.	4 344	3 260
Thementeil		
<i>Andersson, Stefan:</i> Paradies inklusiv(e). Die Sündenfallgeschichte (Genesis 3) im inklusiven Religionsunterricht der Sekundarstufe 1.....	1 32	<i>Ellinger, Stephan:</i> UNI-Schule als Baustein prospektiver Lehrerbildung.
<i>Biewer, Gottfried/Proyer, Michelle:</i> Lehrer/innenbildung ohne Sonderschul-lehramt. Chancen und Herausforderungen des Systemwechsels in Österreich	3 307	2 132
		<i>Günther, Meike:</i> Menschenrechtsbildung im Ethikunterricht. Beispiele für die barrieresensiblere Gestaltung von Lernaktivitäten
		1 45
		<i>Heimlich, Ulrich/Leonhardt, Annette:</i> Sonderpädagogische Lehrerbildung an der Ludwig-Maximilians-Universität München. Auf dem Weg zur Inklusion ...
		3 282

Hölzel, Tina/Jugel, David:
 Inklusive politische Bildung am Lernort
 Stadion. Ausgewählte Ergebnisse einer
 Begleitstudie4 372

Kleinschmidt, Malte:
 Politische Bildung und Behinderung.
 Inclusive Citizenship als Forschungs-
 perspektive4 395

Kumlehn, Martina:
 Inklusive Religionsdidaktik und die Kompe-
 tenz des Perspektivenwechsels.1 9

Lüdtko, Ulrike/Rusch, Vanessa:
 "There's a million ways to be".
 Zur sonderpädagogischen Lehramts-
 ausbildung an der Leibniz Universität
 Hannover in Zeiten der Inklusion.....3 271

Meyer, Dorothee/Hilpert, Wolfram:
 Politik, einfach für alle. Grundlagen
 und Weiterentwicklungen der bpb-Reihe
 ‚einfach POLITIK‘4 346

Meyer, Dorothee/Lücke, Mia:
 Gemeinsam Lernen: Komponenten
 des Bürgerbewusstseins in einer
 inklusiven Lerngruppe.4 358

Müller, Hans-Joachim:
 Philosophieren mit Kindern – „Stein
 der Weisheit“ im inklusiven
 Ethikunterricht?1 59

Novotný, Katharina:
 Religions- und Ethikunterricht bei
 Jugendlichen mit Lernbeeinträchtigungen
 und Verhaltensauffälligkeiten in der
 Sekundarstufe.1 20

Radhoff, Melanie/Ruberg, Christiane:
 Die Ausbildung von Sonderpädagoginnen
 und Sonderpädagogen im Kontext von
 Inklusion.3 233

*Rieß, Bastian/Ricking, Heinrich/Hillenbrand,
 Clemens/Schulze, Gisela:*
 Ausbildung für ein sonderpädagogisches
 Lehramt an der Carl von Ossietzky
 Universität Oldenburg. Qualifizierung
 für die Tätigkeit als Lehrkraft in einem
 inklusiven Bildungssystem3 293

Schröder, Carsten:
 Inclusive Citizenship in erziehungswissen-
 schaftlichen Diskursen.....4 385

Schroeder, Joachim:
 „Jugendschulen“ in Kanada.2 121

Wachtel, Grit:
 Sonderpädagogik auf neuen Wegen.
 Lehrerbildung an der Humboldt-Uni-
 versität zu Berlin3 245

Beiträge

Garrote, Ariana:
 Soziale Partizipation als multidimensionales
 und multiperspektivisches Konzept verstehen.
 Kommentar zu Carmen Zurbriggen's „Dabei
 oder nicht dabei? Soziale Partizipation
 im Jugendalter“4 418

Gottwald, Claudia:
 Das Thema Behinderung im inklusiven
 Ethikunterricht.3 316

Hackbarth, Anja:
 Jahrgangsmischung zwischen Norm
 und Praxis. Inklusionsorientierte
 Perspektivierung.....4 435

Hanglberger, Sarah/Abelein, Philipp:
 „Lieber beraten als belastet“. Kollegiale
 Fallberatung an Schulen – Empirische
 Ergebnisse einer Befragung von
 Lehrkräften.....2 185

Hiller, Gotthilf Gerhard:
 Junge Arme sind vertrauenswürdige
 Schuldner. Beobachtungen und
 Folgerungen aus vier Jahren Führer-
 scheinfinanzierung1 100

Kehl, Stephan:
Handlungsspielräume nationaler und internationaler nicht-staatlicher Akteure zur Unterstützung von Menschen mit Behinderung in Kasachstan und Usbekistan.1 88

Kenner, Steve/Kleinschmidt, Malte:
Inclusive Citizenship Education.2 119

Kramer, Myriam:
Berichte aus der Praxis zur frühen Förderung eines Kindes mit Fluchterfahrung und traumatischem Stress im Kontext traumapädagogischer Elemente.2 208

*Labhart, David/Pool Maag, Silvia/
Moser Opitz, Elisabeth:*
Differenzieren im selektiven Schulsystem. Der Widerspruch zwischen den gesellschaftlichen Funktionen der Schule und der Förderung nach individueller Förderung.....1 71

Lindmeier, Christian:
Bildungsgerechtigkeit und Inklusion – eine theoretische Skizze.2 158

Moser Opitz, Elisabeth:
Vorbemerkung zum Diskurs.4 407

Opp, Günther/Otto, Ariane:
Partizipation als pädagogische Aufgabe. Kommentar zu Carmen Zurbriggen „Dabei oder nicht dabei? Soziale Partizipation im Jugendalter“4 423

Renner, Gerolf/Schroeder, Anne:
Wechsler, D. (2017): WISC-V. Wechsler Intelligence Scale for Children – Fifth Edition. Deutsche Bearbeitung F. Petermann. Frankfurt: Pearson.3 330

Wild, Markus:
Soziale Integration von Auszubildenden mit Hörschädigung in allgemeinen beruflichen Schulen.2 173

Zurbriggen, Carmen:
Dabei oder nicht dabei? Soziale Partizipation im Jugendalter.4 408

Zurbriggen, Carmen:
Fortführung des Diskurses. „Dabei oder nicht dabei? Soziale Partizipation im Jugendalter“4 429

Buchbesprechungen

Andreas Mayer, Tanja Ulrich (Hrsg.):
Sprachtherapie mit Kindern. (Silke Beckmann).2 217

*Andreas Methner, Kerstin Popp,
Barbara Seebach (Hrsg.):*
Verhaltensprobleme in der Sekundarstufe. Unterricht – Förderung – Intervention. (Christoph Winkler).4 446

Annette Leonhardt, Kirsten Ludwig (Hrsg.):
200 Jahre Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagog(en)bildung in Bayern - Vom Jahreskurs zum interdisziplinären Studium an der Universität. (Manfred Isstas).2 221

*Britta Gebhard, Andreas Seidel, Armin Sohns,
Sebastian Möller-Dreischer (Hrsg.):*
Frühförderung mittendrin – in Familie und Gesellschaft. (Myriam Kramer).1 108

Hans-Jürgen Pitsch, Ingeborg Thümmel:
Methodenkompendium für den Förderungsschwerpunkt geistige Entwicklung. Band 3: Lernen in der Sekundarstufe II. (Mareike Sommer).2 217

Inez Maus:
Geschwister von Kindern mit Autismus. Ein Praxisbuch für Familienangehörige, Therapeuten und Pädagogen. (Reiko Onishi).2 218

Jed Baker:
Anders denken lernen. Kognitive Verhaltenstherapie bei Autismus-Spektrum-Störungen. (Brita Schirmer).4 446

Katja Koch, Tanja Jungmann:
Schüler mit geistiger Behinderung
unterrichten. Fundierte Praxis in der
inkluisiven Grundschule.
(Katja Zimmermann).4 444

Markus Lang, Michael Thiele:
Schüler mit Sehbehinderung und
Blindheit im inklusiven Unterricht.
Praxistipps für Lehrkräfte.
(Veronika Dannert,
Barbara Krautscheidt).2 220

Martin Giese, Linda Weigelt (Hrsg.):
Inklusiver Sport- und Bewegungsunterricht.
Theorie und Praxis aus Sicht der
Förderschwerpunkte.
(Debora Eck).2 219

Martin Klein, Thomas Tenambergen:
Berufliche Teilhabe für Menschen mit
Behinderungen. Integrationsprojekte in
Deutschland.
(Markus Wild).1 110

Michael Felton:
Die Inklusionsfalle. Wie eine gut gemeinte
Idee unser Bildungssystem ruiniert.
(Melanie Pospischil).4 445

Raphael Zahnd:
Behinderung und sozialer Wandel.
Eine Fallstudie am Beispiel der Weltbank.
(Kirsten Ludwig).4 444

Siegling Luise Ellger-Rüttgardt:
Inklusion – Vision und Wirklichkeit.
(Debora Eck).1 111

Tobias Bernasconi, Ursula Böing (Hrsg.):
Schwere Behinderung & Inklusion.
Facetten einer nicht ausgrenzenden
Pädagogik.
(Erhard Fischer).1 109

*Ulrike Flott-Tönjes, Stefanie Albers,
Mechtild Ludwig, Helga Schumacher,
Birgit Storcks-Kemming, Jürgen Thamm,
Helma Witt:*
Fördern planen.
(Grit Wachtel).4 448

Vera Bernard-Opitz, Christos Nikopoulos:
Lernen mit ABA und AVT. Applied
Behavior Analysis und Autismusspezifische
Verhaltenstherapie.
(Brita Schirmer).1 109

*Volker Mall, Friedrich Voigt, Nicolai H. Jung
(Hrsg.):*
Entwicklungsstörungen und chronische
Erkrankungen. Diagnose, Behandlungspla-
nung und Familienbegleitung.
(Reinhard Lelgemann).2 222

*Winfried Schubarth, Christina Gruhne,
Birgitta Zylla:*
Werte machen Schule.
(Mathias Mejeh).2 219