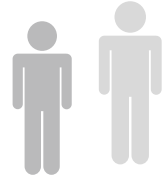


# Sonderpädagogische Förderung *heute*



## Inhaltsverzeichnis des 60. Jahrgangs 2015

### Thementeil

**Heft 1: Inklusiver Unterricht: Herausforderungen für die didaktische Theoriebildung**

**Heft 2: Intersektionalität: Impulse für eine inklusionsbezogene Pädagogik**

**Heft 3: Tiergestützte Pädagogik**

**Heft 4: Sprachlich-literarische Bildung: fachdidaktische Reflexionen**

	Heft / Seite	
<i>Das aktuelle Thema</i>		<i>Günter, Mirijam:</i>
<i>Ederer, Friedrich:</i>		Der Fall nach oben ... Eine Annäherung
Transdisziplinarität .....1	7	an den Themenschwerpunkt der
		etwas anderen Art. ....4
		345
<i>Leibeck, Stefan / Sponholz, Dirk:</i>		<i>Julius, Henri / Beetz, Andrea / Uvnäse-Moberg,</i>
Soziale Ungleichheit, endlich ein		<i>Kerstin / Kotschal, Kurt:</i>
aktuelles Thema. ....2	119	Der Einsatz von Tieren im Kontext
		bindungsorientierter Interventionen. ....3
		296
<i>Lindmeier, Bettina:</i>		<i>Pannek, Mareike / Schubert, Luisa Maria /</i>
Schulassistenz. ....4	343	<i>Thoms, Sören / Lichtblau, Michael:</i>
		»...wenn die Kinder wirklich an einem
<i>Zimmermann, David:</i>		Thema interessiert sind, dann lernen sie
Traumatische Erfahrungen junger		auch besser!«. Einbezug kindlicher Interessen
Flüchtlinge als Thema der		in den inklusiven Unterricht. ....1
Sonderpädagogik. ....3	230	24
		<i>Riegert, Judith:</i>
<i>Thementeil</i>		Zur Frage der Anschaulichkeit im
<i>Budde, Jürgen / Hummrich, Merle:</i>		inklusive Literaturunterricht. ....4
Intersektionalität und		370
reflexive Inklusion. ....2	165	<i>Riegert, Judith / Sansour, Teresa /</i>
		<i>Musenberg, Oliver:</i>
<i>Dederich, Markus:</i>		»Gemeinsame Sache machen«. Didaktische Theoriebildung und die
Intersektionalität und Behinderung. ....2	137	Modellierung der Gegenstände im
		inklusive Unterricht. ....1
		9

Ritter, Alexandra / Ritter, Michael/  
Rönicke, Nadine / Zielinski, Sascha:  
»Mama, ich bin dumm!« Reflexionen  
zum aktuellen Inklusionsdiskurs am  
Beispiel einer Separationskarriere. ....4 356

Strunz, Inge A.:  
Tiergestützte Pädagogik – ein (neuer)  
Teilbereich der Pädagogik. Didaktische  
Überlegungen für die Arbeit in  
Kindergarten und Schule. ....3 250

Vernooij, Monika A.:  
Theoretische Grundlagen der  
Tiergestützten Intervention unter  
besonderer Beachtung der  
Tiergestützten Pädagogik. ....3 232

Walgenbach, Katharina:  
Intersektionalität – Impulse für die Sonder-  
pädagogik und Inklusive Bildung. ....2 121

Waschulewski, Ute:  
Wie kommt das Tier ins Inventar? Oder:  
Von den Schwierigkeiten der Dokumentation  
und Evaluation tiergestützter Interventionen  
im Bereich Schule. ....3 269

Wiprächtiger-Geppert, Maja:  
Überlegungen zum Literaturunterricht  
an der Grundschule aus inklusiver  
Perspektive. ....4 382

Zinsmeister, Julia:  
Intersektionalität und  
Diskriminierung. ....2 152

**Allgemeiner Teil**

Beck, Anneka / Maykus, Stephan:  
Perspektiven von Eltern auf Inklusive  
Bildung – Erwartungen, Erfahrungen  
und Entwicklungsimpulse. ....4 408

Grünke, Matthias / Weber, Alessa:  
Verbesserung der Rechtschreibleistungen  
durch eine übungsorientierte Lernstrategie:  
Eine Einzelfallstudie. ....2 176

Hiller, Gotthilf Gerhard:  
Sema und Halim – Oder: Wie funktioniert  
und wem nützt Mentoring? .....1 78

Koch, Katja:  
Nachruf auf Professor Dr. Bodo Bröse. ..2 118

Leitner, Susanne:  
»Dann hab ich halt auch mein' Aufenthalt  
kaputt gemacht«. Unsicherer Aufenthaltsstatus  
und Straffälligkeit bei Jugendlichen und  
Heranwachsenden aus dem Kosovo. ....2 204

Lindmeier, Bettina:  
Bildungsgerechtigkeit im Übergang:  
Jugendliche mit Unterstützungsbedarf  
im Grenzbereich zwischen Lernen und  
geistiger Entwicklung im Übergang  
von der Schule in die berufliche  
Bildung und Beschäftigung. ....3 308

Oelsner, Wolfgang:  
Interprofessionalität als Paradigma  
(sonder-)pädagogischer  
Kompetenzoptimierung. ....1 59

Schmid, Andrea Christine:  
Burnout bei Lehrkräften im sonder-/  
heilpädagogischen Arbeitsfeld. ....2 192

Siefert, Linda:  
»Du kannst nicht dünn genug sein« –  
Das anorektische Ideal auf  
'Pro Ana' Weblogs. ....4 395

Streicher, Barbara:  
Einfluss der frühen Cochlea Implantation  
auf das Lesesinnverständnis. ....1 67

Theunissen, Georg:  
Inklusion von Menschen mit Lernschwierig-  
keiten im Alter. unter Berücksichtigung  
von lebensweltorientierten Unterstützungs-  
möglichkeiten. ....1 38

Waschulewski, Ute / Eggert, Dietrich:  
Neue diagnostische Materialien für die  
Heil- und Sonderpädagogik. ....3 323

Zimmermann, David:  
Das aktuelle Thema: Traumatische  
Erfahrungen junger Flüchtlinge als  
Thema der Sonderpädagogik. ....3 230

**Buchbesprechungen**

*Andrea Lafranchi / Josef Steppacher (Hrsg.):*  
 Schulische Integration gelingt.  
 Gute Praxis wahrnehmen, Neues entwickeln  
 (Kirsten Ludwig). .....2 219

*Birgit Lütje-Klose / Marie-Therese Langer /  
 Bjorn Serke / Melanie Urban (Hrsg.):*  
 Inklusion in Bildungsinstitutionen.  
 Eine Herausforderung an die  
 Heil- und Sonderpädagogik.  
 (Melanie Pospischil). .....1 110

*Caterina Gawrilow / Lena Guderjahn /  
 Andrea Gold:*  
 Störungsfreier Unterricht trotz ADHS.  
 Mit Schülern Selbstregulation  
 trainieren – ein Lehrermanual  
 (Christoph Winkler). .....2 223

*Einhellinger, Christine / Ellinger, Stephan /  
 Hechler, Oliver / Köhler, Anette /  
 Ullmann, Edwin:*  
 Studienbuch Lernbeeinträchtigungen.  
 Band 2: Handlungsfelder und Förderansätze.  
 (Peter Wachtel, Osnabrück). .....4 447

*Einhellinger, Christine / Ellinger, Stephan /  
 Hechler, Oliver / Köhler, Anette /  
 Ullmann, Edwin:*  
 Studienbuch Lernbeeinträchtigungen.  
 Band 1: Grundlagen.  
 (Peter Wachtel, Osnabrück). .....4 446

*Frauke Janz / Theo Klaus:*  
 Facilitated Communication –  
 Interaktionsanalysen bei einer  
 kontrovers diskutierten Methode.  
 (Karolin Gruber). .....1 108

*Geiger, Gunter / Michaela Lengsfeld (Hrsg.):*  
 Inklusion – ein Menschenrecht.  
 Was hat sich getan, was kann man tun?  
 (Dietfried Gewalt, Hamburg). .....3 336

*Hans Walter Schmuhl / Ulrike Winkler (Hrsg.):*  
 Welt in der Welt. Heime für Menschen mit  
 geistiger Behinderung in der Perspektive  
 der Disability History  
 (Andreas Möckel). .....2 214

*Herbert Schatz / Dorothea Bräutigam:*  
 Locker Bleiben – Sozialtraining für Schüler  
 mit sonderpädagogischem Förderbedarf.  
 Handlungsorientierte Methoden zum  
 Sozialen Lernen und zur Gewaltprävention.  
 (Sebastian Reiter). .....1 109

*ISB (Hrsg.):*  
 Unterricht und Forderung von Schülern mit  
 schwerer und mehrfacher Behinderung.  
 (Katja Zimmermann). .....1 106

*Kersten Reich (Hrsg.):*  
 Inklusion und Bildungsgerechtigkeit.  
 Standards und Regeln zur Umsetzung  
 einer inklusiven Schule.  
 (Peter Wachtel). .....1 106

*Leonhardt, Annette / Müller, Katharina /  
 Truckenbrodt, Tilly (Hrsg.):*  
 Beiträge zur Interkulturellen und International  
 vergleichenden Heil- und Sonderpädagogik.  
 (Elzbieta Saneja). .....4 448

*Loeken, Hiltrud / Windisch, Matthias:*  
 Behinderung und Soziale Arbeit. Beruflicher  
 Wandel – Arbeitsfelder – Kompetenzen  
 (Markus Wild, München). .....4 445

*Markus Dederich:*  
 Philosophie in der Heil- und Sonderpädagogik  
 (Anton Leist). .....2 215

*Markus Stecher:*  
 Guter Unterricht bei Schülern mit  
 einer Hörschädigung.  
 (Marion Honka). .....1 107

*Müller, Frank J.:*  
 Integrative Grundschulen aus Sicht der Eltern -  
 auf dem Weg zur Inklusion? (Kirsten Ludwig,  
 München). .....4 445

*Norbert Myschker / Roland Stein:*  
 Verhaltensstörungen bei Kindern  
 und Jugendlichen. Erscheinungsformen –  
 Ursachen – Hilfreiche Maßnahmen  
 (Werner Bleher). .....2 218

*Otto Braun / Ulrike Lüdtke (Hrsg.):*  
Sprache und Kommunikation  
(Bernd Hansen). .....2 220

*Rolf Werning / Ann-Kathrin Arndt (Hrsg.):*  
Inklusion: Kooperation und  
Unterricht entwickeln.  
(Annette Leonhardt). .....1 111

*Sebastian Barsch / Wolfgang Hasberg, (Hrsg.):*  
Inklusiv – Exklusiv.  
Historisches Lernen für alle  
(Martina Voigt). .....2 217

*Sehrbrock, Peter / Erdélyi, Andrea /  
Gand, Sina (Hrsg.):*  
Internationale und vergleichende  
Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion.  
(Annette Leonhardt, München). .....3 334

*Simone Seitz / Nina-Kathrin Finnern /  
Natascha Korff / Katja Scheidt (Hrsg.):*  
Inklusiv gleich gerecht?  
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit  
(Melanie Pospischil). .....2 221

*Tanja Kinne / Georg Theunissen:*  
Erlebnispädagogik in der Behindertenarbeit.  
Konzepte für die schulische und  
außerschulische Praxis.  
(Andrea Christine Schmid). .....1 110

*Tanja Sturm:*  
Lehrbuch Heterogenität in der Schule  
(Annette Damag). .....2 222

*Udo Wilken / Barbara Jeltsch-Schudel (Hrsg.):*  
Elternarbeit und Behinderung.  
(Grit Wachtel, Berlin). .....3 335

*Ursula Horsch / Sascha Bischoff (Hrsg.):*  
Inklusion konkret. Wissen aus  
Forschung und Praxis  
(Jürgen Wessel). .....2 216

*Volker Frielingsdorf / Rüdiger Grimm /  
Brigitte Kaldenberg:*  
Geschichte der anthropologischen Heilpäda-  
gogik und Sozialtherapie. Entwicklungslinien  
und Aufgabenfelder 1920 bis 1980.  
(Andreas Möckel). .....2 213

## Diskussionen und Berichte

*Herz, Birgit:*  
Biologisierung und Ökonomisierung bei  
ADHS. ....1 91

*Hiller, Gotthilf Gerhard:*  
Unfähig zu inklusivem Deutschunterricht –  
Oder: Wie beschränkt darf  
Realschulpersonal sein? .....4 423

*Renner, Gerolf:*  
Neue diagnostische Verfahren für die  
Sonderpädagogik. ....4 439