



# ZSE

**Zeitschrift für Soziologie  
der Erziehung und Sozialisation**

**Journal for Sociology  
of Education and Socialization**

## **37. Jahrgang 2017 Jahresregister**

**HerausgeberInnen/Editors:** Tanja Betz, Helmut Bremer, Matthias Grundmann, Helga Kelle, Bärbel Kracke, Andreas Lange, Ludwig Stecher (geschäftsführend), Anja Steinbach, Sabine Walper.

**Beirat/AdvisoryBoard:** Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Barbara Dippelhofer-Stiem (Magdeburg), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Michael-Sebastian Honig (Luxemburg), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz); Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolf (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

**Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions:** Andrea Hopf, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24073, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: zse@erziehung.uni-giessen.de

**Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession:** Stephan Kielblock, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24077, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: Stephan.Kielblock@erziehung.uni-giessen.de

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes unaufgefordert eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachtern geprüft (peer review). Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYINDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [anzeigen@beltz.de](mailto:anzeigen@beltz.de)

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

**Bezugsbedingungen:** Jahresabonnement € 75,-, Einzelheft € 29,95, jeweils zzgl. Versand.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 26,70 inkl. Versand. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende.

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

## Beiträge

|   |       |
|---|-------|
| Brauchli, Simone: Sozialpädagogische Familienbegleitung in der Schweiz: Eine Gefährdung von Elternschaft? .....   | 2/158 |
| Brauchli, Simone/Rieker, Peter: Verletzbare Elternschaft: Gefährdungen einer Lebensform. ....   | 2/116 |
| Euteneuer, Matthias: Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung. Elterliche Reflexions- und Transformationsprozesse im Kontext biographischer Erfahrungen und sozialem Wandel. ....  | 1/70  |
| Gerleigner, Susanne/Prein, Gerald: Integration als Familiengeschichte? Zum Einfluss der Migrationsgenerationen auf den Bildungserfolg. ....   | 3/252 |
| Han, Meike/Elsaesser, Sibylle/Lang, Volker/Ditton, Hartmut: Geschlechtsspezifische Benotung? Der Einfluss der von Lehrkräften eingeschätzten Verhaltensmerkmale auf die Notengebung. ....   | 2/174 |
| Ivanova-Chessex, Oxana/Steinbach, Anja: Anrufungen als subjektbildende Unterscheidungspraktiken. Zur Rolle der Lehrperson in Prozessen der (Re-)Produktionmigration gesellschaftlicher Dominanzverhältnisse. ....   | 1/55  |
| Kelle, Helga/Schmidt, Friederike: Räume der Beobachtung von Kindern. Einführung in den Schwerpunkt. ....  | 4/343 |
| Knoll, Alex: Fragile Lebensentwürfe. Zur Verletzbarkeit erwerbstätiger Mittelschichtmütter im Spannungsfeld von Beruf, Haushalt, Kindern, Partnerschaft und Zeit für sich. ....   | 3/309 |
| König, Julia: Der sexuelle Kinderkörper. Erkenntnistheoretische und historische Annäherungen. ....  | 1/10  |
| Kuhnt, Anne-Kristin: Die Rolle der Familie für Bildungsbeteiligung und Bildungserfolg von Kindern und Jugendlichen aus Migrantenfamilien in Deutschland. ....   | 3/232 |
| Langer, Antje: Körperlichkeit in der Machtasymmetrie pädagogischer Verhältnisse. ....   | 1/25  |
| Lühe, Josefine/Becker, Michael/Neumann, Marko/Maaz, Kai: Zur Bedeutung der sozialen Herkunft für Geschlechterunterschiede im Bildungserfolg. ....   | 4/416 |
| Lüscher, Kurt: Sozialisation und Ambivalenzen – wie weiter? Zum Kommentar von Matthias Junge zum Themenheft “Ambivalenz und Sozialisation” 2016 (Heft 2/2016 und Heft 4/2016). ....   | 3/325 |
| Magyar-Haas, Veronika: Ausgesetzter Körper, verletzbarer Leib. Zur Regulierbarkeit der Emotionen. ....  | 1/39  |
| Nauck, Bernhard/Schnoor, Birger/Lotter, Vivian: Online-Appendix: Parental Investments and Socialization Practices in Native, Turkish, and Vietnamese Families in Germany. ....  | 3/1   |
| Nauck, Bernhard/Schnoor, Birger/Lotter, Vivian: Parental Investments and Socialization Practices in Native, Turkish, and Vietnamese Families in Germany. Elterliche Bildungsinvestitionen und Sozialisierungspraktiken in deutschen, türkischen und vietnamesischen Familien in Deutschland. .... | 3/270 |
| Ott, Marion: Zur Organisation von Beobachtungsräumen im Spannungsfeld von Elternverantwortung und Kinderschutz. ....  | 4/350 |
| Schleimer, Simon M.: Bildungswege aus der Krise: Zur Rolle der Bildung für die Remigration und Reintegration kurdischer Familien in den Irak. ....  | 3/290 |
| Schweda, Anna: Relationale Räume der Beobachtung und Normalisierung in Einschulungsverfahren. ....  | 4/382 |
| Stein, Margit: Werteorientierungen bei Menschen mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland. ....   | 2/195 |

|  |       |
|--|-------|
| Struffolino, Emanuela/Bernardi, Laura: Vulnerabilität alleinerziehender Mütter in der Schweiz aus einer Lebensverlaufsperspektive. . . . .                         | 2/123 |
| Thompson, Christiane/Koch, Sandra: Normalisierung im Beobachtungsraum. Zur Anerkennbarkeit frühpädagogischen Handelns. . . . .                                     | 4/366 |
| Westphal, Manuela/Motzek, Sina/Oezlem Otyakmaz, Berrin: Elternschaft unter Beobachtung. Herausforderungen für Mütter und Väter mit Migrationshintergrund . . . . . | 2/142 |
| Wischmann, Anke: Zum Verhältnis formellen und informellen Lernens in der frühen Adoleszenz. . . . .  | 4/399 |

### Rezensionen

|  |       |
|--|-------|
| Bärbel Völkel, Tony Pacyna (Hrsg.): Neorassismus in der Einwanderungsgesellschaft. Eine Herausforderung für die Bildung. (Waskönig). . . . .   | 3/329 |
| Wolfgang Meseth, Jörg Dinkelaker, Sascha Neumann, Kerstin Rabenstein (Hrsg.): Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft. (Frank Beier). . . . .   | 1/98  |
| Christina Schachtner: Das narrative Subjekt. Erzählen im Zeitalter des Internets. (Dagmar Hoffmann). . . . .   | 2/216 |
| Meusel, Sandra (2016): Freiwilliges Engagement und soziale Benachteiligung. Eine biografieanalytische Studie mit Akteuren in schwierigen Lebenslagen. (Dominik Wagner). . . . .  | 1/101 |
| Heinz Reinders: Service Learning – Theoretische Überlegungen und empirische Studien zu Lernen durch Engagement. (Andrea Hopf). . . . .   | 2/219 |
| Johannes Huber/Heinz Walter (Hrsg.): Der Blick auf Vater und Mutter. Wie Kinder ihre Eltern erleben. (Eva-Maria Schmidt/Raphaella Kogler). . . . .   | 1/86  |
| Laura Glauser: Das Projekt des unternehmerischen Selbst. Eine Feldforschung in der Coachingzone. (Marcel Eulenbach). . . . .   | 2/214 |
| Bertelsmann Stiftung (Hrsg.): Werte leben und lernen. Theorie und Praxis der Wertebildung in Deutschland. (Thorsten Fuchs). . . . .  | 1/89  |
| Hartmut Rosa, Wolfgang Endres: Resonanzpädagogik. Wenn es im Klassenzimmer knistert. (Matthias Grundmann). . . . .   | 1/97  |
| Emanuela Chiapparini: The Service User as a Partner in Social Work Projects and Education. Concepts and Evaluations of Courses with a Gap-Mending Approach in Europe. (Ariane Bertogg). . . . .                              | 1/95  |
| Daniela Sauer: Wie beraten Lehrkräfte Eltern? Eine qualitativ-rekonstruktive Studie zur Beratungsaufgabe von Lehrkräften. (Nina Preis). . . . .  | 1/92  |
| Wolfgang Meseth, Jörg Dinkelaker, Sascha Neumann, Kerstin Rabenstein (Hrsg.): Empirie des Pädagogischen und Empirie der Erziehungswissenschaft. Beobachtungen erziehungswissenschaftlicher Forschung. (Frank Beier). . . . . | 4/437 |

### Aus der Profession

|  |       |
|--|-------|
| Fenzl, Thomas/Mayring, Philipp: QCAMap: eine interaktive Webapplikation für Qualitative Inhaltsanalyse. . . . .                | 3/333 |
| Heckerens, Hans-Peter: Auf gute Nachbarschaft – Die Wohnumgebung von Kindern beeinflusst deren spätere Lebensqualität. . . . . | 1/104 |
| Petzold, Knut: Das Survey-Experiment. Grundprinzip, Durchführung und Potentiale für die empirische Bildungsforschung. . . . .  | 4/444 |
| Röseler, Christoph: Normativität in der Erziehungswissenschaft. . . . .  | 4/440 |

