



## **38. Jahrgang 2018 Jahresregister**

**HerausgeberInnen/Editors:** Tanja Betz, Helmut Bremer, Matthias Grundmann, Helga Kelle, Bärbel Kracke, Andreas Lange, Ludwig Stecher (geschäftsführend), Anja Steinbach, Sabine Walper.

**Beirat/ Advisory Board:** Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Barbara Dippelhofer-Stiem (Magdeburg), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Michael-Sebastian Honig (Luxemburg), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz), Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolff (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

**Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions:** Dr. Andrea Müller, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24073, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: zse@erziehung.uni-giessen.de

**Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession:** Stephan Kielblock, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24077, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: Stephan.Kielblock@erziehung.uni-giessen.de

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachtern geprüft (peer review). Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter [www.juventa.de](http://www.juventa.de)

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYINDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

**Verlag:** Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

**Anzeigen:** Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [anzeigen@beltz.de](mailto:anzeigen@beltz.de)

**Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellungen:** Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: [medienservice@beltz.de](mailto:medienservice@beltz.de)

**Bezugsbedingungen:** Jahresabonnement € 75,- zzgl. Versandkosten, Einzelheft € 29,95.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 26,70 inkl. Versand. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende.

Die Jahresregister finden Sie auf [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

## Beiträge

Becker, Birgit: Bildungsaspirationen von Eltern mit 3- bis 6-jährigen Kindern: Sind die Wünsche und Erwartungen zur Schulkarriere der Kinder von Anfang an sozial stratifiziert? . . . . .	3/284
Bernhard, Nadine: Gesteigerte Durchlässigkeit bei gleichzeitigen Schließungsprozessen: Veränderungsdynamiken zwischen Berufs- und Hochschulbildung in Frankreich. . . . .	3/267
Berth, Felix: Der skeptische Blick. Pädiatrische Perspektiven auf frühe institutionelle Kinderbetreuung in der Bundesrepublik . . . . .	1/4
Budde, Jürgen/Köpfer, Andreas: Quo vadis Inklusionsforschung? – Konturen eines ambivalenten Forschungsfeldes (Jürgen Budde & Andreas Köpfer). . . . .	4/443
Driesel-Lange, Katja/Ohlemann, Svenja/Morgenstern, Iris: Fördern Lehrpersonen den Berufswahlprozess Jugendlicher? Der Einfluss von sozialer Unterstützung auf die Entwicklung von Berufswahlkompetenz bei Gymnasiastinnen und Gymnasiasten . . . . .	4/343
Eulenbach, Marcel/Fraij, Amina: „Szenen-Hopping“ oder „eindeutige Selbstverortung“ – Verändert sich die Zuordnung von Jugendlichen zu Szenen im Zeitvergleich? . . . . .	1/24
Gniewosc, Gabriela/Walper, Sabine/Meyrose, Ann-Katrin/Ravens-Sieberer, Ulrike: Nicht-monetäre Erträge von Bildung auf das Wohlbefinden in Kindheit, Jugend und (jungem) Erwachsenenalter. . . . .	1/41
Gniewosc, Gabriela/Zimmermann, Julia/Langmeyer, Alexandra N.: Frei(e)zeit zwischen Kindheit und Jugend: Ein Blick auf Veränderungen und Stabilitäten im Freizeitverhalten. . . . .	3/302
König, Alexandra: Von wahrscheinlichen und unwahrscheinlichen Wegen: Der Zugang zum Friseursalon, zur Universität und zur Kunstakademie im kontrastiven Vergleich. . . . .	3/250
Krüger, Heinz-Hermann/Jörke, Desirée/Kreuz, Stephanie: Duale Karrieren von Eliteschülerinnen und -schülern des Sports auf dem Weg in die Hochschule und den Profisport – Ergebnisse einer qualitativen Längsschnittstudie. . . . .	2/191
Makarova, Elena/Teuscher, Selina: Trajektorien der beruflichen Geschlechtstypik: Eine Studie zur Rekonstruktion von berufsbiographischen Übergängen. . . . .	4/380
Maschke, Sabine/Stecker, Ludwig: Prävalenz sexualisierter Gewalt durch Gleichaltrige in der Jugend. . . . .	2/118
Möller, Christina/Boening, Anja: Ambivalente Prozesse in den Statuspassagen vom Studium bis zur Professur: Zur Parallelität von sozialer Öffnung und Schließung an der Universität. . . . .	3/234
Muck, Christoph/Schiller, Eva-Maria/Kärtner, Joscha: Prävention sexualisierter Gewalt im Jugendalter – Evaluationsstudie zur Wirkung zweier schulischer Präventionsprogramme auf Disclosurebereitschaft und Viktimisierungserleben. . . . .	2/154
Müller, Johannes: “Am meisten Spaß macht es, wenn man die Verlierer dann mit voller Kraft abschießen kann.”. Männlichkeitskonstruktionen junger Muslime im Kontext informeller Sportaktivitäten . . . . .	1/63
Neuenschwander, Markus P./Fräulin, Jennifer C./Schumann, Stephan/Jüttler, Andreas: Gymnasium oder Berufsausbildung: Vorhersage der Bildungsentscheidung im Anschluss an die Sekundarstufe I durch Leistungen und Eltern- und Lehrpersonenerwartungen in Deutsch und Mathematik in der Schweizer Primarschule. . . . .	4/361
Rathmann, Katharina/Herke, Max/Kuntz, Benjamin/Lampert, Thomas/Loter, Katharina/Moor, Irene/Hurrelmann, Klaus/Richter, Matthias: Die Bedeutung	

intergenerationaler Bildungsmobilität für die Gesundheit und die Lebenszufriedenheit von Schülerinnen und Schülern in Deutschland. . . . .	1/80
Schneider, Edina: Alternative Wege zur Studienberechtigung – eine Öffnung oder Schließung von Bildungsoptionen? . . . . .	4/404
Steinmann, Jan-Philip: Resegregation in desegregierten Schulen? Ethnische Grenzziehungen zwischen Schülerinnen und Schülern im Schulalltag. . . . .	4/422
Witte, Susanne/Walper, Sabine/Fegert, Jörg M.: Geschwister im Kontext von sexuellem Missbrauch – Ergebnisse einer retrospektiven Befragung von erwachsenen Geschwisterpaaren. . . . .	2/136

### **Aus der Profession**

Bohnsack, Ralf: Die Dokumentarische Methode und ihre praxeologischen und praxistheoretischen Grundlagen. . . . .	1/103
Fürtig, Inka: „Materialitäten der Kindheit. Körper – Räume – Dinge“ vom 21. bis 23. September 2017 an der Universität Trier. . . . .	3/328
Granato, Mona/Kienitz-Adam, Tanja/Rohrbach-Schmidt, Daniela: „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? – Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“ (Mona Granato, Tanja Kienitz-Adam & Daniela Rohrbach-Schmidt). . . . .	4/440
Hess, Miriam/Denn, Ann-Katrin: Methodenworkshop Hoch und niedrig inferente Methoden der Videoanalyse. . . . .	2/212
Kayser, Laura B./Mikats, Jana: Bericht zum Methodenworkshop „Materialitäten der Kindheit – Materialitäten der Kindheitsforschung“ vom 20. bis 21. September 2017 an der Universität Trier. . . . .	3/325
Kielblock, Stephan: Orange: Fruchtbare Datenanalyse mit Spaßfaktor. . . . .	3/331

### **Rezensionen**

Anna Fangmeyer & Johanna Mierendorff (Hrsg.): Kindheit und Erwachsenenheit in sozialwissenschaftlicher Forschung und Theoriebildung. (Claudia Machold). . . . .	2/209
Erhard Fischer, Holger Preiß & Juliane Quandt: Kooperation – der Schlüssel für Inklusion!? Studien zur Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften allgemeiner Schulen und Lehrkräften für Sonderpädagogik. . . . .	3/321
Gabriele Weiß (Hrsg.). Kulturelle Bildung – Bildende Kultur. Schnittmengen von Bildung, Architektur und Kunst. . . . .	3/320
Hofstetter, Daniel: Die schulische Selektion als soziale Praxis (Edith Niederbacher, Markus P. Neuenschwander). . . . .	1/100

